

MARCO ESTRATÉGICO COMÚN

CUBA

ACTUALIZACIÓN OCTUBRE 2017

Tabla de contenido

INTRODUCTION	3
1. METAS ESTRATEGICAS COMUNES.....	4
1.1 Descripción de las metas estratégica comunes.....	4
1.2 Argumentación en base a la pertinencia al desarrollo.....	7
2. IDENTIFICACIÓN DE LAS COMPLEMENTARIEDADES Y SINERGIAS	11
ANEXOS.....	13

Lista de siglas

ACC	Análisis de Contexto Común
AI	Actor Institucional
MEC	Marco Estratégico Común
ACNG	Actores de la Cooperación No Gubernamental
DGD	Direction Générale Coopération au Développement et aide humanitaire
IDH	Índice de desarrollo Humano
ITG	Instituut voor Tropische Geneeskunde (Instituto de Medicina Tropical)
ODS	Objetivos del Desarrollo Sostenible
ESS	Economía Social y Solidaria
ES	Educación Superior
VLIR	Vlaamse Interuniversitaire Raad (Flemish Interuniversity Council)
VLIR-UOS	VLIR University Development Cooperación
ARES	Académie de Recherche et d'Enseignement supérieur
HI	Handicap International

INTRODUCTION

El Marco Estratégico Común (MEC) Cuba se funda en el Análisis de Contexto Común (ACC) Cuba, aprobado por el ministro belga de la cooperación al desarrollo, Sr Alexander De Croo, el 22 de diciembre del 2015.

Por lo tanto, todos los elementos listados a continuación aparecen en el ACC y no están contemplados en el presente MEC: análisis de contexto (capítulo 3 y 4 en el documento ACC, páginas 16 y 51), análisis de los actores relevantes (cap. 6, p. 79), análisis de riesgos relacionados con el contexto, con las metas estratégicas y con los enfoques (cap. 9, p. 100) , identificación de oportunidades de complementariedades y sinergias entre organizaciones acreditadas, incluidas alrededor de contrapartes comunes (cap. 10, p. 104), descripción del modo de elaboración del ACC (que sirve de base al MEC), y en particular los elementos que demuestran la participación de las organizaciones acreditadas y sus contrapartes locales (cap. 1, pág. 1).

Modo de elaboración del MEC Cuba

Los participantes al MEC han tenido conocimiento de diferentes documentos de estrategia y de política para la realización del ACC, como la Nota de Política General sobre Desarrollo Internacional y Agenda digital, la Nota Estratégica sobre Medio Ambiente, sobre el Género, y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y la recién Declaración sobre el logro de los objetivos de desarrollo sostenible.

Seis (6) organizaciones de la sociedad civil (OSC) y actores institucionales (AI), cuya lista se encuentra en el anexo 1, han participado a la elaboración del presente MEC. Se ha seguido la metodología propuesta por las coordinadoras (CNCD-11.11.11. y 11.11.11) en el manual difundido el 8 de febrero del 2016. Como para el ACC Cuba, el CSC sintetiza los resultados de los intercambios entre las diferentes organizaciones participantes y a veces con los socios, coordinados por Handicap International. El proceso de elaboración del ACC había sido muy participativo con la implicación de varios actores locales (Ver párrafo 1. Descripción del proceso en el documento ACC, p. 1 y 2). Además, la elaboración del presente MEC se enmarca dentro de la preparación de los futuros programas de las OSC y los AI belgas, que los implica nuevamente a nivel de cada OSC y AI.

Es importante destacar que el marco jurídico no se ha publicado ni al comienzo del proceso MEC (8 de febrero de 2016) tampoco al tiempo de finalizarlo (20 de abril de 2016).

Enlace con el MEC temático trabajo digno et el MEC Norte

El documento ACC Cuba hacía referencia al ACC temático sobre trabajo digno, considerando la importancia de este tema para Cuba. De la misma forma, el marco estratégico común sobre este tema está contenido en un MEC temático trabajo digno. Cuba está incluida como uno de los países en el cual los actores del MEC temático estarán activos alrededor de las metas sobre trabajo digno.

Los compromisos de complementariedades y sinergias entre los actores del MEC trabajo digno y los participantes del MEC Cuba están descritos en los capítulos 4 del presente MEC y del MEC trabajo digno. En este sentido, el MEC Cuba es complementario al MEC trabajo digno y los dos documentos deben estar leído conjuntamente para constituir un Marco estratégico Común global sobre Cuba.

Las OSC activas en la elaboración de este MEC del sur desarrollan también acciones en Bélgica, entonces, sus socios y sus acciones en el sur tienen impacto en sus enfoques en el norte. Éstas alimentan y legitiman lo que se hace en Bélgica. Por ejemplo, el reforzamiento de las capacidades académicas en Cuba por parte de las universidades belgas y el ITG, vienen retroalimentar el trabajo de los actores académicos en Bélgica (meta 5 & 6 del MEC norte).

Evoluciones destacadas de la coyuntura política nacional desde la elaboración del ACC

El presidente de Estados Unidos, Barack Obama, vino a Cuba del 20 al 22 de marzo en visita oficial. Se trata de un hito histórico, ya que es el primer mandatario norteamericano que visita la isla en más de 80 años. Tras más de 50 años de enfrentamiento político e ideológico, los países restablecieron sus relaciones diplomáticas de manera oficial en julio de 2015. Comenzó 'el deshielo', pero aún existen obstáculos que impiden el acercamiento pleno entre La Habana y Washington y siguen vigentes las leyes de los EU que afectan el desarrollo económico de Cuba.

En octubre 2017, fecha de actualización del MEC, cabe destacar ciertos riesgos que tiene que tomar en cuenta los actores del MEC en su trabajo. En particular, el cambio de legislación sobre el personal contratado por un organismo internacional representa un desafío para la implementación de los proyectos de cooperación. También, los procesos administrativos de aprobación de los proyectos de cooperación se están alargando, lo que reduce la duración de la implementación de los proyectos y puede afectar sus ambiciones.

1. METAS ESTRATEGICAS COMUNES

1.1 Descripción de las metas estratégica comunes

En la sección 9 del ACC Cuba, los participantes han identificado seis (6) sectores de intervención. Han sido retomados para el MEC, con reformulación de dos de ellos. Para cada uno de estos sectores, se definió una meta estratégica común y diferentes enfoques (contribuciones). Estos sectores no vienen por orden de importancia. La noción de **inclusión** significa que se toma en cuenta las dimensiones de **género, edad y discapacidad**.

Los socios locales de las organizaciones participantes del MEC Cuba fueron muy estrechamente vinculados al proceso de elaboración del ACC, durante el cual ya se anticipó la elaboración del MEC a través de discusiones sobre las prioridades de los socios locales. Después, cada organización participante del MEC, tiene colaboración directa con sus contrapartes cubanas y se continuó este dialogo acerca de las metas específicas en las cuales están involucrados.

Metas estratégicas compartidas:

1. Medio ambiente, gestión de riesgo, cambio climático
2. Agricultura
3. Agua
4. Desarrollo económico inclusivo, social y solidario
5. Salud
6. Educación, educación superior e investigación

Meta estratégica compartida 1: Medio ambiente, Gestión de riesgo, cambio climático.	Fortalecer las capacidades de resiliencia de la población cubana ante el cambio climático y los desastres así como contribuir a la eliminación/reducción de las fuentes de contaminación.	
Enfoques (Contribuciones)		OSC/AI
1A	Fortalecer las capacidades institucionales, a varios niveles, en la elaboración, la implementación y la evaluación de las políticas inclusivas de gestión de riesgo, del medioambiente y del cambio climático, con un enfoque de género.	Oxfam, Handicap International,
1B	Fortalecer la sociedad civil mediante un trabajo de concienciación y participación a acciones de protección y de gestión de recursos naturales, de gestión inclusiva de riesgo y de adaptación al cambio climático.	Handicap International, Oxfam
1C	Promover el uso de un sistema de producción que paulatinamente funciona con fuentes de energía y tecnologías ecológicas, gestionadas por mujeres y hombres.	Oxfam
1D	Implementar actividades de educación superior e investigación	ARES

científica en relación con la resiliencia de la población cubana ante el cambio climático y los desastres.	
--	--

Meta estratégica compartida 2: Agricultura	Contribuir al diseño de sistemas alimentarios resilientes, justos, inclusivos y sostenibles y mejorar la seguridad alimentaria para el conjunto de la población.
Enfoques (Contribuciones)	
2A	Promover las políticas, los programas, los planes y los incentivos al gobierno que apuestan por el uso de recursos naturales, la adaptación de los comportamientos al cambio climático así como la gestión de riesgo, la gestión equitativa, participativa y productiva, y la articulación y la cooperación sostenible entre los diferentes actores.
2B	Fortalecer las capacidades de las cadenas de valor agroindustriales (sean cultivos comerciales o cultivos de alimentos) para contribuir al desarrollo económico sostenible, a la seguridad alimentaria, a la gestión sostenible del ecosistema alimentario y a la adaptación al cambio climático, haciendo especial hincapié en las necesidades de las mujeres y de los jóvenes.
2C	Promover la implementación de una mano de obra estable, aumentando la participación de los jóvenes y de las mujeres que trabajan en este sector.
2D	Implementar actividades de educación superior e investigación científica en relación con el diseño de sistemas alimentarios resilientes, justos, inclusivos y sostenibles y mejorar la seguridad alimentaria para el conjunto de la población.

Meta estratégica compartida 3 : Agua	Fortalecer el acceso cualitativo y cuantitativo de la población al agua potable, mediante la eliminación/reducción de las fuentes de contaminación y promover la explotación racional de los recursos hídricos para el desarrollo de los ecosistemas humanos y del medioambiente, tomando en cuenta las consecuencias negativas del cambio climático.
Enfoques (Contribuciones)	
3A	Fortalecer la capacidad institucional de los gestores directos o descentralizados, los gobiernos locales, las instituciones científicas y los principales consumidores para lograr una gestión coordinada y sostenible de los recursos hídricos.
3B	Fortalecer las plataformas de agua y los sistemas locales para adaptarse a las consecuencias del cambio climático y de la gestión de riesgos, con un enfoque de género y basado en los derechos.
3C	Promover una participación activa de la población, más específicamente de las mujeres, en las iniciativas de conservación y de explotación racional del agua.

Meta estratégica compartida 4 : Desarrollo económico inclusivo, social y solidario	Contribuir al desarrollo económico, mediante un fortalecimiento de la economía social y solidaria (ESS) por parte del sector no estatal y las empresas públicas.
---	---

Enfoques (Contribuciones)		OSC/AI
4A	Fortalecer las capacidades institucionales de promoción, de implementación y de evaluación de las políticas y los programas de economía social, solidaria e inclusiva en el sector no estatal y las empresas públicas.	Handicap International
4B	Apoyar la creación de plataformas y de espacios para la sociedad civil, que promueven el desarrollo de las relaciones sociales, solidarias e inclusivas (edad, género y discapacidad) en el sector no estatal y que promueven la responsabilidad social de las empresas públicas.	Handicap International
4C	Promover la integración y la ESS en las agendas/estrategias de los gobiernos locales, con un enfoque inclusivo (edad, género y discapacidad).	Handicap International, Oxfam
4D	Promover la participación de las mujeres, los niños y las personas con discapacidad en las estrategias de ESS, con un enfoque de derecho.	Handicap International, Oxfam

Meta estratégica compartida 5 : salud	Mejorar la salud de la población y, más específicamente, la de las personas con discapacidad y/o las personas de la tercera edad.	
Enfoques (Contribuciones)		OSC/AI
5A	Fortalecer el acceso de todos a servicios de atención sanitaria de calidad, eficaces y sostenibles.	Handicap International, ITG
5B	Participar, con los actores de todos los niveles (desde el nivel comunitario al nivel nacional), al diseño y la implementación de un modelo inclusivo y multidisciplinario de rehabilitación basada en la comunidad.	Handicap International, ITG
5C	Fortalecer las competencias en la educación, la investigación, de aplicación de los logros científicos y de colaboración nacional e internacional en el sector de la salud.	ARES, ITG
5D	Considerar el sistema de atención sanitaria cubano como referencia internacional en cuanto a los logros científicos, la gestión de la salud pública y la prevención de las enfermedades.	Handicap International, ITG
5E	Participar al diseño de mecanismos de coordinación intersectoriales para que la salud sea un tema transversal.	Handicap International, ITG
5F	Participar al diseño de mecanismos que permiten medir y evaluar el nivel de satisfacción de la población en cuanto a los servicios sanitarios.	Handicap International, ITG
5G	Contribuir al fortalecimiento institucional de institutos de investigación e innovación en salud	ITG
5H	Implementar actividades de investigación y de educación superior en el control de las enfermedades que afectan a la población y en apoyo del acceso universal e integral a la atención en salud	ITG
5I	Promover intercambios, proyectos de investigación en común y redes internacionales entre centros de investigación en el Sur y Bélgica para generar respuestas innovadores a desafíos sanitarios locales y globales	ITG

Meta estratégica compartida 6 : educación, educación superior	Fortalecer el acceso a y la calidad de la educación, la formación profesional y la investigación científica y
--	--

e investigación		fomentar la innovación para lograr un desarrollo sostenible.
Enfoques (Contribuciones)		OSC/AI
6A	Aumentar la representación de las mujeres, los jóvenes y los grupos vulnerables como las personas con discapacidad en los diferentes niveles de la educación a nivel nacional.	Handicap International
6B	Atender las necesidades locales en perfiles técnicos.	Handicap International
6C	Mejorar el nivel de las formaciones de tercer ciclo, en todos los sectores, a nivel nacional.	VLIR-UOS, ITG
6D	Mejorar la oferta y la calidad de la educación superior y técnica mediante un fortalecimiento de capacidades de los actores del medio educativo, teniendo en cuenta la igualdad de género y el desarrollo sostenible.	VLIR-UOS, ITG, ARES, Handicap International
6E	Mejorar la investigación en los centros de educación superior mediante un fortalecimiento de capacidades de los socios universitarios e intercambios internacionales, teniendo en cuenta el género y el desarrollo sostenible.	VLIR-UOS, ARES, ITG
6F	Promover la difusión y la vulgarización de la investigación para establecer relaciones entre la comunidad universitaria y la sociedad.	VLIR-UOS, ARES, ITG
6G	Fortalecer las capacidades individuales mediante la atribución de becas, teniendo en cuenta el género y el desarrollo sostenible.	VLIR-UOS, ARES, ITG
6H	Estimular las instituciones de educación superior e investigación científica para promover la igualdad de género, la innovación y el desarrollo sostenible (por ejemplo, en el diseño de sus intervenciones).	VLIR-UOS, ARES, ITG
6I	Aumentar la representación de las mujeres y los grupos vulnerables, incluyendo a las personas con discapacidad en los diferentes niveles de educación y regiones.	Handicap International

1.2 Argumentación en base a la pertinencia al desarrollo

Meta estratégica compartida 1	Fortalecer las capacidades de resiliencia de la población cubana ante el cambio climático y los desastres así como contribuir a la eliminación/reducción de las fuentes de contaminación.
<p>Entre los problemas medioambientales identificados como prioritarios en Cuba cabe citar la degradación de los suelos, la deforestación, la contaminación, la escasez y las dificultades relacionadas con la disponibilidad y la calidad del agua, la pérdida de la diversidad biológica y las consecuencias del cambio climático. Además, la isla está expuesta a riesgos naturales (ciclones y terremotos, por ejemplo). (véase el análisis del contexto ACC de Cuba, párrafo 3.3 p.26)</p> <p>En este contexto, para contribuir entre otras cosas al objetivo de desarrollo sostenible 13 (adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos), las OSC/AI han acordado, con sus socios locales, trabajar según las siguientes prioridades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concienciar los actores nacionales y locales sobre la corresponsabilidad, la percepción y la gestión de riesgo en la construcción de comunidades más sostenibles, inclusivas y resilientes; 	

<ul style="list-style-type: none"> - Promover el uso de herramientas de políticas y de gestión participativa, intersectorial e inclusiva entre esos actores; - Promover las iniciativas locales en cuanto a la gestión responsable de los residuos sólidos, de sistema de saneamiento y de energía renovable (ODS 7); - Adoptar un enfoque inclusivo en la política y la gestión medioambiental que permita entender cuáles son las necesidades y las capacidades de cada grupo (personas con discapacidad, mujeres, personas mayores, etc.). 	
Meta estratégica compartida 2	Contribuir al diseño de sistemas alimentarios resilientes, justos, inclusivos y sostenibles y mejorar la seguridad alimentaria para el conjunto de la población.
<p>El contexto agrícola cubano se caracteriza por una escasa producción de alimentos, lo que genera necesidades importantes en importación (un 80% de los alimentos), y por una gran vulnerabilidad al cambio climático (amplificación del fenómeno <i>El Niño</i>). Por lo tanto, la seguridad alimentaria se ha vuelto una prioridad nacional. (véase el análisis del contexto ACC de Cuba, párrafo 3.4.1. p.30)</p> <p>En relación con el objetivo de desarrollo sostenible 2 (poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible), los ACNG, en concertación con sus socios locales, han compartido puntos de vista similares sobre sus prioridades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover el desarrollo de las capacidades y de la viabilidad de las cooperativas de las entidades de servicios agrícolas a nivel local; ✓ Fortalecer la gestión de los gobiernos locales para gestionar la producción alimentaria; ✓ Fortalecer el movimiento agroecológico existente; ✓ Promover la participación de las mujeres, los jóvenes y las personas con discapacidad en las actividades agroalimentarias; ✓ Fortalecer el enfoque sistémico del ciclo producción-transformación-comercialización-consumo, el sistema de costo de rendimiento, el análisis de la cadena de valor que contribuye a la seguridad alimentaria; ✓ Fomentar la concienciación y el uso de herramientas de análisis y tomar más en cuenta la vulnerabilidad de los planes territoriales de desarrollo y la planificación de la producción alimentaria. 	
Meta estratégica compartida 3	Fortalecer el acceso cualitativo y cuantitativo de la población al agua potable, mediante la eliminación/reducción de las fuentes de contaminación y promover la explotación racional de los recursos hídricos para el desarrollo de los ecosistemas humanos y del medioambiente, tomando en cuenta las consecuencias negativas del cambio climático.
<p>Cuba es una isla vulnerable a causa de las variaciones en la disponibilidad de agua en función del cambio climático. Durante los últimos años, la amplificación del fenómeno <i>El Niño</i> ha resultado en la escasez de recursos hídricos. (Ver el análisis del contexto ACC de Cuba, párrafo 3.4.2. p.34). Para contribuir al objetivo de desarrollo sostenible 6 (garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos), los ACNG han compartido puntos de vista similares sobre sus prioridades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer la planificación y la gestión de las cuencas hidrográficas mediante la formación y la transferencia de tecnología para la protección, el control y el uso eficaz del agua; - Creer/fortalecer las oportunidades de intercambio tecnologías y de prácticas; - Apoyar las colectividades locales en el uso de herramientas que les permitan promover una gestión eficaz del agua, el control y la eliminación de fuentes de contaminación en sus territorios respectivos. - Fortalecer las herramientas de análisis del nivel de vulnerabilidad para mejorar la 	

planificación y la explotación de las tierras así como las respuesta en case de desastre o los efectos del cambio climático.

**Meta
estratégica
compartida 4**

Contribuir al desarrollo económico, mediante un fortalecimiento de la economía social y solidaria (ESS) por parte del sector no estatal y las empresas públicas.

Esta meta estratégica compartida está relacionada con el ACC y el MEC trabajo decente. Cuba está viviendo un momento de apertura económica que ofrece coyunturas favorables para la introducción del tema. La adopción de nuevas normas legales que extienden el sector no estatal y otorgan mayor autonomía a las empresas estatales ofrece nuevas oportunidades que merecen ser acompañadas por la cooperación internacional. (Ver el análisis del contexto ACC de Cuba, p. 37 y 40.) Las prioridades identificadas por los ACNG para Cuba son:

- Fortalecer el acceso a la información y la orientación, la formación y el acompañamiento hasta nuevas empresas;
- Fortalecer el acceso y la calidad del autoempleo o del empleo por el Estado para los grupos vulnerables y más específicamente los jóvenes, las mujeres y las personas con discapacidad;
- Contribuir a la implementación de políticas, por ejemplo fiscales, y de incentivos a partir del sector público;
- Concienciar sobre la ESS para fortalecer el movimiento en el país.

**Meta
estratégica
compartida 5**

Mejorar la salud de la población y, más específicamente, la de las personas con discapacidad y/o las personas de la tercera edad.

La calidad del sistema sanitario cubano es única en el mundo; ha desarrollado capacidades en el ámbito de la investigación, la educación, los servicios médicos, la prevención y la participación comunitaria. El contexto actual es caracterizado por la resurgencia o la aparición de enfermedades transmisibles (dengue, cólera, zica, etc.), el envejecimiento de la población, el aumento de la prevalencia de las enfermedades crónicas no infecciosas, la necesidad de la investigación operativa para formular respuestas eficaces y eficientes a estos desafíos y el mantenimiento del embargo, lo que limite la importación de material medical (véase el análisis del contexto ACC de Cuba, párrafo 3.4.5., p. 42).

En el marco del objetivo de desarrollo sostenible 3 (garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades), las prioridades identificadas por los ACNG para la salud son:

- Favorecer el empoderamiento de la población atendida por el sistema de salud y sea más responsable de su propia salud;
- Fortalecer los servicios médicos y de asistencia social ante el contexto de envejecimiento de la población en Cuba;
- Fortalecer, a nivel local, las capacidades de diagnóstico que permiten detectar situaciones de riesgo así como prevenir y enfrentar con más eficacia las enfermedades infecciosas emergentes, las enfermedades crónicas no transmisibles y la discapacidad;
- Fortalecer los servicios de rehabilitación en la comunidad, centrados en las terapias para las personas con discapacidad;
- Implementar un modelo inclusivo y multidisciplinario de rehabilitación basada en la comunidad elaborado por las partes interesadas (salud, social, trabajo) a nivel comunitario y a nivel nacional;
- Promover las actividades sanitarias intersectoriales y no profesionales en el proceso de

promoción de la salud, prevención, rehabilitación y asistencia social.
 - El fortalecimiento de las capacidades de investigación en temas de salud, de las instituciones cubanas y el Ministerio de Salud, el apoyo a la investigación operativa en Cuba y el fortalecimiento de la cooperación regional e internacional en la investigación para la salud.

**Meta
 estratégica
 compartida 6**

Fortalecer el acceso a y la calidad de la educación, la formación profesional y la investigación científica y fomentar la innovación para lograr un desarrollo sostenible.

En Cuba, la educación está a cargo del Estado y su acceso es universal y gratuito en todos los niveles. La combinación estudios/trabajo, cuyo primer objetivo es garantizar una formación individual, pedagógica y social, constituye uno de los principales pilares del sistema de educación nacional. (Ver el análisis del contexto ACC de Cuba, párrafo 3.4.6., p. 47).

Las prioridades de las ACNG para esta meta estratégica son:

- Fortalecer la formación integral de los estudiantes, por ejemplo en las actividades deportivas y culturales;
- Fortalecer el papel de los centros educativos en la comunidad así como el de la familia en la comunidad, para complementar la educación formal;
- Aumentar la participación a eventos internacionales;
- Fortalecer, por parte de la ES, la orientación laboral y el trabajo de divulgación, de acuerdo con las necesidades del territorio;

El vínculo entre el fortalecimiento de la educación superior y la investigación, y el desarrollo fue presentado en el ACC. La opción estratégica de fortalecer la educación superior tiene como objetivo hacer de los institutos de educación superior los impulsores del cambio en el país. En el contexto actual, esta parte de la población está esperando cambios. El cambio también permitirá la formación de una mano de obra crítica que tenga las aptitudes y los conocimientos necesarios para el desarrollo sostenible del país. El fortalecimiento de la capacidad de investigación garantiza nuevos conocimientos, saber hacer y crea oportunidades para las innovaciones tecnológicas que conducen al desarrollo de la economía y de la industria. Extender esos conocimientos a la comunidad, el Estado o el sistema económico, permitirá muy probablemente contribuir directamente a los futuros cambios en Cuba.

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS COMPLEMENTARIEDADEDES Y SINERGIAS

Metas Estratégicas	Sinergias/complementariedades	Entre « nosotros » : OSC y/o AI	Entre « nosotros » y otros actores internacionales	Entre « nosotros » y la cooperación belga
A nivel general				
Todas	Compartir regularmente sobre los desafíos, las oportunidades y las restricciones de la reglamentación cubana que afectan el funcionamiento de los programas/proyectos.	ITG, ARES, VLIR-UOS, Oxfam, HI	ITG, ARES, VLIR-UOS, Oxfam, HI	ITG, ARES, VLIR-UOS, Oxfam, HI
	Compartir las experiencias y las lecciones aprendidas sobre el fortalecimiento de la sociedad civil, la inclusión, el género y el trabajo con los socios y las autoridades descentralizadas.	ITG, ARES, VLIR-UOS, Oxfam, HI		ITG, ARES, VLIR-UOS, Oxfam, HI
	Encuentro anual de los ACNG y sus socios cubanos, incluso organizaciones locales de interés, en Cuba, para identificar, seguir y evaluar las complementariedades y las sinergias entre los socios cubanos y/o sus contribuciones a las iniciativas adoptadas por los ACNG belgas y las otras organizaciones internacionales.	ITG, ARES, VLIR-UOS, Oxfam, HI		
	Cooperación para mayor difusión de los conocimientos científicos/técnicos, los resultados y las necesidades de investigación científica.	ITG, ARES, VLIR-UOS		
	Concertación para poder negociar y tener un impacto sobre las autoridades, con la embajada belga y la delegación de la UE si es necesario.	ITG, ARES, VLIR-UOS, Oxfam, HI	ITG, ARES, VLIR-UOS, Oxfam, HI	ITG, ARES, VLIR-UOS, Oxfam, HI
	Reunión sobre las oportunidades de cofinanciación y acciones conjuntas para gestionar los fondos que permiten la identificación, participación, seguimiento y evaluación de las complementariedades y de las sinergias.	Oxfam, HI		
	Compartir una metodología sobre la formación de grupos de base, de diagnóstico e inclusión de PD y la gestión inclusiva de riesgos, respectivamente.	Oxfam, HI		
	Aprovechar la oportunidad de organizar capacitaciones comunes para todos los socios locales (fortalecer la capacidad, inclusión, género, medioambiente, etc.).	ITG, ARES, VLIR-UOS, Oxfam, HI		
	Acciones de coordinación sistemática para explorar las nuevas oportunidades de iniciativas conjuntas que permitan compartir recursos y logística en lugares que acogen varios proyectos.	Oxfam, HI		
	Se buscará continuamente oportunidades para proyectos entre actores académicos y otros ACNG	VLIR-USO, ARES	VLIR-USO, ARES	
	Explorar nuevas oportunidades de proyectos comunes entre los ACNG y sus socios	ITG, ARES, VLIR-UOS,	ITG, ARES, VLIR-UOS,	

	locales en cuanto a la igualdad de género, la inclusión, el fortalecimiento y la promoción de las redes, la transferencia de tecnología. Por ej.: programa en Santiago de Cuba/región oriental entre VLIR-UOS y Oxfam y entre Oxfam y HI.	Oxfam, HI	Oxfam, HI	
A nivel temático				
Meta 1	Promover y/o fortalecer la coordinación regional en cuanto a la gestión de riesgos y adaptación al cambio climático (reuniones, talleres de intercambio de buenas prácticas).	HI, Oxfam	HI, Oxfam	
Meta 1	Explorar nuevas oportunidades de acción conjunta para fortalecer sistemas de innovación y relacionar los productores con el sector académico y científico. Aprovechar las contrapartes que trabajan en un mismo proyecto para fortalecer la contribución de la Universidad de Oriente y otras universidades de la región oriental.	VLIR-USO, HI, Oxfam		
Meta 1	Implementar acciones comunes entre los ACNG y sus socios sobre el tema del desarrollo sostenible, las energías renovables, las tecnologías limpias, haciendo especial hincapié en la dinámica que existe entre ACNG en la región oriental.	VLIR-USO, Oxfam		
Meta 2	Explorar nuevas oportunidades de acciones comunes para fortalecer las cadenas de valor que contribuyen a la seguridad alimentaria, la gestión sostenible de los ecosistemas agrícolas y la adaptación al cambio climático.	Oxfam, ARES		
Metas 2, 5 y 6	Promover la integración de las investigaciones científicas en el diseño de políticas agrícolas y de salud.	ITG, VLIR-UOS	ITG, VLIR-UOS	
Meta 5	Estimular cooperación entre instituciones, investigación en común y redes internacionales en la búsqueda de soluciones para problemas de salud globales.	HI, VLIR-USO, ITG		
	Promover la inclusión y la visibilización (datos desagregados) de las personas con discapacidad y vulnerables de manera transversal en el diseño, la implementación y la evaluación de los proyectos, programas y políticas.	HI, Oxfam	HI, Oxfam	HI, Oxfam
Meta 6	Intercambiar y fortalecer el acceso a la información y a las bibliografías sobre los enfoques, las experiencias y los debates en cuanto al acceso a la información a Cuba, como a las plataformas y los actores locales que trabajan sobre este ámbito estratégico.	ITG, ARES, VLIR-UOS, Oxfam, HI	ITG, ARES, VLIR-UOS, Oxfam, HI	ITG, ARES, VLIR-UOS, Oxfam, HI
	Se buscarán sinergias y complementariedades en desarrollo de capacidades, tecnología, investigación y a través de becas.	VLIR-UOS		
Metas 5 & 6	Compartir los resultados de investigaciones o sistematización de experiencia con otros actores (por el potencial de extensión / ampliación de la escala).	ARES, VLIR-USO, ITG		ARES, VLIR-USO, ITG
	Estimular los encuentros entre las OSC / IA y el mundo académico.	ARES, VLIR-USO, ITG		

ANEXOS

Anexo 1: Lista de las 6 organizaciones participantes en el MEC Cuba

Organización	Nombre	Contacto
Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur (ARES)	Benoit Moreau	benoit.moreau@condorcet.be
Handicap International (HI)	Jonathan Maitrias Philippe Martinez	Jonathan.Maitrias@handicap.be director@handicap-international.co.cu
Instituut voor Tropische Geneeskunde (ITG)	Veerle Vanlerberghe	vvanlerberghe@itg.be
Oxfam Solidarité	Marie-Pierre Smets Jérôme Fauré	mps@oxfamsol.be jerome@oxfam.co.cu
VLIR-UOS	Peter De Lannoy	peter.delannoy@vliruos.be
Observator		
FOS-solidarité socialiste	Yves Van Gijssel	foscuba@yahoo.com