



Info over de 2 projecten 'Kleine Kinderen, Grote Kansen'

Tussen 2016 en 2018 liepen twee projecten onder de noemer 'Kleine Kinderen, Grote Kansen'

- een luik met organisaties die werken met jonge kinderen en hun gezinnen (prenataal tot 3 jaar) zoals kinderopvang, Huizen van het Kind en inloopteams, in een samenwerking tussen Koning Boudewijnstichting en Kind en Gezin;
- een onderwijsluik met alle bacheloropleidingen Kleuteronderwijs in Vlaanderen (2016-18); opdrachtgevers: departement Onderwijs en Koning Boudewijnstichting, i.s.m. Klasse.

Focus 0-3 jaar

'Samen evalueren voor meer impact in de strijd tegen kinderarmoede'

De **Koning Boudewijnstichting en Kind en Gezin** bundelden in dit project de krachten. In 2016 ging het project 'Samen evalueren voor meer impact in de strijd tegen kinderarmoede' van start.

Een jury selecteerde tien voorlopers om samen een **lerend netwerk** te vormen en aan de slag te gaan met zelfevaluatie. De voorlopers zijn organisaties die werken met jonge kinderen en hun gezinnen (prenataal tot 3 jaar). Ze zetten allemaal in op kwaliteitsvolle zorg en opvang voor alle kinderen van bij de start van hun leven. Daarvoor willen ze een echte kwaliteitscultuur ontwikkelen in hun organisatie. Zelfevaluatie kan hen helpen om de kwaliteit van de diensten te verbeteren en voortdurend na te gaan welk verschil men effectief maakt voor de gezinnen en kinderen zelf. Het traject omvatte zowel individuele coaching als bijeenkomsten in groep waar ervaringen konden uitgewisseld worden en nieuwe informatie aangereikt werd.

De eerste tien 'voorlopers' die aan het traject deelnamen waren:

- Campus O3 – Huis van het Kind Genk
- Vzw IN-Z – IN-Zetje Beringen
- CKG Kapoentje vzw – Oostende
- Kinderdagverblijf Mezenestje vzw – Aalst
- Vzw Elmer – Brussels Hoofdstedelijk Gewest
- Kinderdagverblijf Wigwam vzw – Leuven
- Inloopteam Menen
- Stad / OCMW Roeselare
- Inloopteam Zuidrand – Antwerpen 3

- ZuMa – UC Limburg – Hasselt

Een tweede oproep werd gelanceerd in 2017 en volgende organisaties stapten mee in het proces:

- De Egeltjes vzw – Sint-Truiden
- Huis van het Kind vzw – Leuven
- Villa Boempatat vzw – Gent
- vzw Villa Clementina – Zemst
- Familiehulp – Expertisecentrum Kraamzorg
- Volle Maan – Sint-Joost-ten Node
- De Sloep vzw – Gent
- Domo vzw – Leuven
- Kind en Preventie vzw – Antwerpen

Samen met Kind en Gezin organiseerde de Koning Boudewijnstichting **academies** over de noodzaak van grote kansen vroeg in het leven en over het belang van systematische monitoring en evaluatie. Op die manier werd een breder publiek bereikt. De academies gingen door op 8 juni 2016 (lancering oproep voorlopers en project) en op 10 maart 2017.

Alle kennis en ervaringen uit deze projectluiken hebben geleid tot de **publicatie van een stappenplan voor zelfevaluatie**, downloadbaar via <http://www.expoo.be/themas/zelfevaluatie-en-impact-meten>. Dit stappenplan kan organisaties helpen hun impact zichtbaar en groter te maken. De eerste stap in de zelfevaluatie is het opstellen van een veranderingstheorie. Daarin kan een organisatie scherp stellen welk verschil ze wil maken, welke impact ze wil hebben.

Het stappenplan zelfevaluatie wordt de komende jaren verder verspreid en waar mogelijk geïntegreerd in nieuwe leertrajecten en ondersteuningsprocessen. Kind en Gezin en Koning Boudewijnstichting slaan hiervoor opnieuw de handen in elkaar.

Binnen het begeleidingstraject voor de 18 KOALA's (Kind- en OuderActiviteiten voor Lokale Armoedebestrijding) dat op 1 maart 2018 van start ging, is het stappenplan zelfevaluatie bijvoorbeeld een belangrijk onderdeel. Meer informatie over KOALA vind je hier: <https://www.kindengezin.be/nieuws-en-actualiteit/2017/20170615-30-miljoen-euro-voor-de-strijd-tegen-kinderarmoede-via-unieke-publiek-private-samenwerking.jsp>

Focus kleuteronderwijs (3-6jaar)

Kinderarmoede aanpakken door sterke leraren op te leiden

Kwetsbare groepen moeten gelijke kansen krijgen. Goed kleuteronderwijs dat drempels kan overwinnen is daarbij essentieel. Daarom wilde dit project toekomstige kleuterleraren ondersteunen en inspireren in het alert en respectvol omgaan met kwetsbare kinderen en hun gezinnen. Dat deden we door de **lerarenopleidingen** te versterken. Staan centraal: vijf competenties voor het

omgaan met diversiteit, kinder- en kansarmoede, zoals ontwikkeld door het Steunpunt Diversiteit & Leren (UGent)¹:

1. Armoede zien en diversiteit positief benaderen
2. Werken aan kwaliteitsvolle interacties
3. Kinderen begeleiden tot kwaliteitsvolle interacties
4. Diversiteit integreren in het totale ontwikkelingsproces
5. Maatschappelijke verantwoordelijkheid zien en ernaar handelen

14 lerarenopleidingen Kleuteronderwijs kwamen samen in **Lerende Netwerken en Professionele Leergemeenschappen** om van elkaar te leren, onderzoeksresultaten en praktijkervaringen te delen en de vertaalslag naar de opleiding te maken. In de Lerende Netwerken werden ze hierin ondersteund door de **pedagogische begeleidingsdiensten en externe partners met expertise in armoede**, kinderrechten, beeldvorming ... Klasse zorgde voor ondersteuning door materiaal en filmmateriaal uit te werken, dat een breed onderwijsveld rond deze thema's moet mobiliseren.

Het resultaat van dit project: de website www.grotekansen.be, gebaseerd op een stevig hefboomenkader, véél Klasse-materiaal, een publicatie over het hoe-en-waarom van de hefboomen ...

Hieronder vind je de lijst van alle betrokken Bacheloropleidingen Kleuteronderwijs, organisaties, begeleidingsdiensten, centra en instellingen die lid waren van het Lerend Netwerk van het project 'Kleine Kinderen, Grote Kansen'.

Bacheloropleidingen Kleuteronderwijs

Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen
Arteveldehogeschool
Erasmushogeschool Brussel
Hogeschool Gent
Hogeschool West-Vlaanderen
Karel de Grote-Hogeschool
Katholieke Hogeschool Vives campus Brugge en campus Kortrijk/Tielt
Odisee campus Aalst en Brussel
Hogeschool PXL
Thomas More campus Mechelen
Thomas More campus Vorselaar
UC Leuven-Limburg

Externe partners

Kind en Gezin
Kinderrechtencommissariaat
Minderhedenforum
Netwerk tegen Armoede
Studio Globo
UNICEF België

¹ "Kleine Kinderen, Grote Kansen. Hoe kleuterleerkrachten leren omgaan met armoede en ongelijkheid", Roose, I., Pulinx, R., Van Avermaet, P., Steunpunt Diversiteit en Leren (UGent). Koning Boudewijnstichting, 2014. Downloadbaar via <https://www.kbs-frb.be/nl/Virtual-Library/2014/309742>.

Vereniging voor Ontwikkelingssamenwerking en Technische Bijstand (VVOB)
Vernieuwingen in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen (VBJK)
Welzijnszorg

Pedagogische Begeleidingsdiensten van het
Gemeenschapsonderwijs (GO!)
Katholiek Onderwijs Vlaanderen (KOV)
Onderwijs van Steden en Gemeenten (OVSG)

Onderwijscentra
Onderwijscentrum Brussel
Onderwijscentrum Gent
OnderwijsNetwerk Antwerpen

Klasse, multimediaal magazine voor onderwijs