

## Zwembad

*Een mentor getuigt: 'Op school is er een kleuter die er meestal minder fris uitziet. De brooddoos is vaak leeg. De haartjes zijn onverzorgd en er zijn al een hele tijd luisjes. We hebben geen contact met de ouders. Ze komen niet aan de schoolpoort of naar het oudercontact. Er zit een grote zus in het middelbaar onderwijs hiernaast. Meer weten we niet. De juf van de klas wast het meisje wekelijks in het zwembad en behandelt de haren dan tegen luizen. We geven haar regelmatig een boterham. De anderen delen een koekje.'*



### Bespreek:

- Zet de bril van de kleuteronderwijzer en de school op. Wat ervaar je? Wat denk en voel je? Wat wil je?
- Zet de bril van kwetsbare kleuters/ gezinnen op.
- Bespreek de aanpak hierboven met je groep. Wat vind je ervan? Zou je het ook zo aanpakken? Waarom (niet)?
- Welke drempels zitten er in?
- Wat kan je als kleuteronderwijzer doen om die drempels te vermijden/ aan de noden van de kleuters tegemoet te komen?
- Wat kan je als school doen om die drempels te vermijden/ aan de noden tegemoet te komen?