

FICHE: ONDERZOEK KWALITEITSVOLLE KLEUTERPARTICIPATIE

1. Situering:

Sinds het jaar van de kleuter in 2007, zet de overheid in op een sterk kleuteronderwijs en op een hoge participatiegraad om zo niet alleen de schoolse achterstand en de ongekwalificeerde uitstroom terug te dringen, maar ook om de kennis van het Nederlands te versterken. In 2016 kwam er een Actieplan Kleuterparticipatie om deze doelstellingen te realiseren. De beleidsnota onderwijs (2019) bevestigt het belang van kwalitatief kleuteronderwijs en kleuterparticipatie.

Om scholen te blijven sensibiliseren en om een zicht te krijgen op de inspanningen van scholen inzake kleuterparticipatie, werd in het Actieplan Kleuterparticipatie de afspraak met de onderwijsinspectie opgenomen **“om gedurende een jaar het thema kleuterparticipatie in de scope te zetten bij de individuele schooldoorlichtingen en het thema op te nemen in een van de volgende Onderwijspiegels”**

2. Doelstelling:

In deze sessie staan we stil bij de resultaten van het onderzoek, de bevindingen van onze focusgroepen en aanbevelingen van scholen om kwaliteitsvolle kleuterparticipatie verder te stimuleren.

CENTRALE ONDERZOEKSVRAAG

Hoe vullen Vlaamse basisscholen kleuterparticipatie op een kwaliteitsvolle manier in?

ONDERZOEKSDOELEN:

1. Scholen voor gewoon en buitengewoon basisonderwijs sensibiliseren om een duurzaam Beleid uit te werken gericht op het bevorderen van kleuterparticipatie.
2. De kwaliteitsontwikkeling van het kleuteronderwijs blijven stimuleren met aandacht voor de aanwezige diversiteit.
3. Rapporteren over voorbeelden van goede praktijk van kwaliteitsvolle kleuterparticipatie als een mogelijke inspiratiebron voor kleuterafdelingen.
4. Aanbevelingen formuleren in verband met kwaliteitsvolle kleuterparticipatie.
5. We wilden met dit onderzoek tot slot ook effecten binnen de eigen organisatie te bewerkstelligen, namelijk een duurzame aandacht voor kwaliteitsvolle kleuterparticipatie tijdens de doorlichtingen en een integratie hiervan in de doorlichtingsmethodiek van Inspectie 2.0.

Cris Hens, onderwijsinspecteur basisonderwijs

Mathias Charlie, onderwijsinspecteur basisonderwijs

Kwaliteitsvolle kleuterparticipatie:

Een onderzoek
en een bron
van inspiratie