# Plenaire lezing: Warme en inclusieve transities in het Vlaams (kleuter)onderwijs: de mythe van individuele schoolrijpheid doorprikt

**Sprekers**

Dr. Katrien Van Laere, VBJK & UGent

**Beknopte inhoud van de lezing**

Van thuis naar kinderopvang, van kinderopvang of thuis naar de kleuterklas, van het kleuteronderwijs naar het lager onderwijs: kinderen worden regelmatig geconfronteerd met overgangsmomenten. ‘Geconfronteerd’, omdat die overgangen abrupt kunnen zijn en voor veel emotionele onrust en stress kunnen zorgen bij de kinderen, hun ouders, kinderbegeleiders en kleuteronderwijzers. Vlaanderen kent immers een *split system*: we vangen kinderen tussen 0 en 2,5 à 3 jaar op in een heel andere context dan erna. Daarom werken professionals in de voorschoolse voorzieningen (kleuterschool, kinderopvang, preventieve gezinsondersteuning) hard aan kwaliteitsvol kleuteronderwijs waarin zowel zorg én leren van jonge kinderen een plaats heeft, een warm onthaalbeleid ontwikkeld wordt en er een bondgenootschap tussen school en ouders tot stand komt. Met als focus: maak de (kleuter)school kindrijp, in plaats van het vroegere geloof dat we kinderen eerst schoolrijp moesten maken. In deze presentatie verduidelijken we op basis van Vlaams en internationaal (actie)onderzoek en inspirerende praktijken wat die nieuwe visie op transitie kan betekenen.

**Take home message**

* Effectief, kwaliteitsvol kleuteronderwijs betreft onderwijs waarin zowel zorg én leren van jonge kinderen een plaats heeft, een warm onthaalbeleid ontwikkeld wordt en er een bondgenootschap tussen school en ouders tot stand komt.
* Werken aan warme en inclusieve transities in samenwerking met kind en ouder is een voortdurend en dynamisch proces dat niet valt te herleiden tot een *quick fixed approach*. Professionals van kinderopvang, preventieve gezinsondersteuning en (kleuter)onderwijs kunnen samen leren van de stem van kind en ouders en zo *out of the box* denken.
* Inzetten op warme, inclusieve transities voor een diversiteit aan kinderen en ouders vraagt zowel acties ‘voor als na de deur’.

**Referenties**

De Mets, J., Peleman, B., Seghers, M., Vervaet, V., & Van Laere, K. (2018). *Warm, welkom en wederkerig. Naar een goede ouder-schoolsamenwerking. Inspiratieboek voor kleuteronderwijs.* Gent: VBJK / SDL / UGent.

*Over de streep* – VBJK in opdracht van Onderwijscentrum Gent <https://vbjk.be/nl/publicaties/over-de-streep>

Van Laere, K. (2017). *Conceptualisations of care and education in Early Childhood Education and Care.* (Doctoral Dissertation. Promotor Prof. Dr. Michel Vandenbroeck.), Ghent: Ghent University.

****