

# Thuisopdrachten

Alida Pierards, Hilde Imberechts, Patrick Van Roy en Sofie Molemans

- 1) Inleidende video
- 2) Casussen - placemat

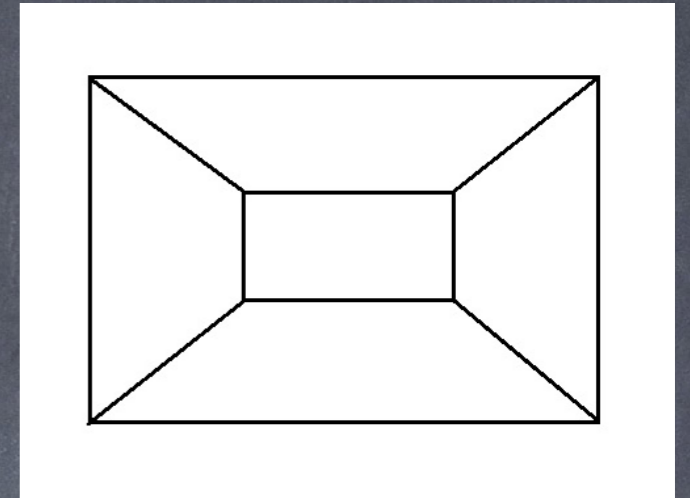
Inleidende video:

[https://www.youtube.com/  
watch?v=iWCdxVmlQ3c&  
feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=iWCdxVmlQ3c&feature=youtu.be)

## Vragen:

- 1) Waarom verloopt huiswerk soms zo moeilijk voor bepaalde kinderen?
- 2) Wat zijn redenen waarom ouders het huiswerk niet kunnen ondersteunen?
- 3) Werkt huiswerk de sociale ongelijkheid in de hand?
- 4) ...

# Placemat



- A3-blad

Midden = rechthoek = gemeenschappelijke deel

Hoeken = individuele deel

- Elke groep krijgt een casus (K-O).
  - Formuleer eerst individueel jouw opmerkingen bij deze casus (hoek).
  - Elk groepslid stelt zijn oplossing voor.
  - Vervolgens tracht men tot een gemeenschappelijke oplossing te komen (midden).

# Casus K

Juf Anja vraagt aan de kleuters van de derde kleuterklas om de volgende dag een prent van een boom mee te brengen om een collage te maken over de herfst. Chloé (5 jaar) doet netjes wat er van haar gevraagd wordt. Ze neemt de prent mee naar school. Toch is de juf boos, want de prent is slordig uitgescheurd en er staan vettige plekken op. Bespreek de reactie van de juf.

# Casus K

Juf Veerle viert verjaardagen op een originele manier. Twee weken vooraf geeft ze de kinderen een lege doos mee naar huis die de ouders kunnen vullen met herinneringen aan de zwangerschap en de geboorte (babykleertjes, foto's van de pasgeboren baby, geboortekaartjes, doopsuiker, ...) Aan de ouders wordt ook gevraagd om een korte vragenlijst over de periode van de zwangerschap en de geboorte in te vullen. Op de dag van de verjaardag wordt de doos mee naar de klas gebracht en wordt de inhoud samen met de informatie van de ouders besproken in de kring. Bespreek deze casus.

# Casus O

De vader van Céline is alleenstaand (de moeder is overleden) en heeft sinds kort een eigen nachtwinkel. Daarvoor moest hij de woonkamer ombouwen tot winkelruimte en de slaapkamer tot keuken. Céline werkt in het weekend en 's avonds vaak mee in de winkel. Haar klasleerkracht is niet erg tevreden over haar leerprestaties. Céline staat regelmatig in het klassenboek genoteerd omdat haar huiswerk niet in orde is. De vader kan niet aanwezig zijn op het oudercontact. In een gesprek met de leerkracht vertelt Céline dat ze niet altijd voldoende tijd heeft voor haar schoolwerk omdat ze thuis veel moet werken. Bovendien beschikt ze niet over een computer met internetverbinding, wat vaak vereist is. De leerkracht reageert verbaasd: 'Maar school gaat toch wel voor, hoop ik?' Bespreek deze casus.



# Casus O

Voor de actualiteitsronde is elke vrijdag een andere leerling uit de klas van meester Johan (6<sup>de</sup> leerjaar) verantwoordelijk. De leerling die aan de beurt is moet drie krantenartikelen voorstellen aan de klasgenoten. De leerlingen krijgen voor deze opdracht een cijfer.

"Helm op, fluo top!"

<http://www.knack.be/nieuws/belgie/verkeersveiligheidsactie-helm-op-fluo-top-van-start-in-vlaamse-scholen/article-belga-773617.html>

<http://nieuws.vtm.be/binnenland/165886-zichtbaar-verkeer-helm-op-fluo-top>