



VERVOLGTRAJECT KLEINE KINDEREN GROTE KANSEN: SAMEN NAAR MEER SOCIALE GELIJKHEID

2019-2020

LEREN VAN EN MET ELKAAR OM KRACHTIGE LERAREN TE VORMEN IN HET OMGAAN MET KANSARMOEDE
EN ONGELIJKHEID IN DE ONDERWIJSPRAKTIJK

DOELSTELLINGEN: VERDUURZAMEN, VERANKEREN, VERBREDEN EN VERDIEPEN

IN SAMENWERKING MET KLASSE

Meer weten? www.grotekansen.be

Contact?

Sofie Verschaeve

Aanspreekpunt lerarenopleidingen kleuteronderwijs
sofie@grotekansen.be

Carolien Frijns

Aanspreekpunt lerarenopleidingen lager onderwijs
carolien@grotekansen.be



TIJDSLIJN LEREND NETWERK: SAMEN NAAR MEER SOCIALE GELIJKHEID

Doelstellingen: verduurzamen, verankeren, verbreden, verdiepen

Leren van en met elkaar om krachtige leraren te vormen in het omgaan met kansarmoede en ongelijkheid in de onderwijspraktijk

12 november 2019

Lerend Netwerk I: Samen naar meer sociale gelijkheid:
verduurzamen, verankeren, verbreden, verdiepen

18 februari 2020

Lerend Netwerk II: Samen naar meer sociale gelijkheid:
sterke transities in krachtige leeromgevingen

21 april 2020

Lerend Netwerk III: Samen naar meer sociale gelijkheid:
professionele leergemeenschappen in krachtige partnerschappen

5 oktober 2020

Lerend Netwerk IV: afsluitmoment en kennisdeling

Maak je lid van de Facebook-
groep: [Grote Kansen](#)

Like/Volg de Facebook-pagina
[Kleine kinderen grote kansen](#)

Website:

www.grotekansen.be

Twitter: KKGK

@grotekansen #grotekansen

Instagram: grotekansen



Programma Lerend Netwerk II op 18 februari 2020

Samen naar meer sociale gelijkheid: sterke transities in krachtige leeromgevingen

Locatie: Odisee Brussel, Warmoesberg

- 9u30 **Onthaal** met koffie en thee
- 10u **Verwelkoming:** *Samen (met je buddy) naar meer sociale gelijkheid* – door Sofie Verschaeve & dr. Carolien Frijns (projectleiders Kleine Kinderen Grote Kansen)
- 10u10 **Plenaire lezing:** *Warme en inclusieve transities in het Vlaams (kleuter)onderwijs: de mythe van individuele schoolrijpheid doorprikt* – dr. Katrien Van Laere (VBJK Centrum voor Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen, UGent)
- 11u15 **Keuze inspiratiesessies:**
- Sessie 1: *Zorgeloos naar de kleuterschool: wat kan de kinderopvang en de school hierin betekenen?* – Jan De Mets (SDL), dr. Katrien Van Laere (VBJK Centrum voor Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen, UGent), Kris Vandenbroeck (Basisschool Vierwinden, Sint-Jans-Molenbeek) en Lut Bracke (Kinderdagverblijf De Kereltjes, Stad Gent)
 - Sessie 2: *Levensbeschouwelijke geletterdheid in onderwijs: elkaar ontmoeten in diversiteit* – Naïma Lafrarchi (auteur *Maakt religie een verschil?*)
 - Sessie 3: *Samen professionaliseren: een springplank voor inclusieve competentiegroei* – Marijke Wilssens (projectmedewerker Potential, Power to teach all)
 - Sessie 4: *“Ik wil weten wat mijn kindje doet in de klas!” Inzetten op participatie van laaggeletterde, anderstalige ouders* – Annemie Van Beirendonck (CVO Encora & Kaap, Algemeen Onderwijsnetwerk Antwerpen) en dr. Carolien Frijns (Arteveldehogeschool & KU Leuven, auteur *De vliegtuigklas*)
- 12u30 **Broodjeslunch**
- 13u30 **Keuze inspiratiesessies:**
- Sessie 5: *Impactmeting: hoe kan je als hogeschool de impact meten van je eigen projectplan?* – Annelies Poppe en Federic Vanhauwaert
 - Sessie 6: *Voorstelling rapport kleuterparticipatie met bijzondere aandacht voor kwaliteitsvolle interactie* – Onderwijsinspectie
 - Sessie 7: *Inclusie door de ogen van kinderen en ouders* – Marijke Wilssens (projectmedewerker Potential, Power to teach all)
- 14u45 **Pauze** met koffie en thee
- 15u **Reflectiemoment** samen met Sarah Bâton als ervaringsdeskundige en leerkracht
- 15u30 **Afsluiting:** *Naar huis met een buddy en een actie* – Dr. Carolien Frijns & Sofie Verschaeve (projectleiders Kleine Kinderen Grote Kansen)

