



afbeelding co-regulatie: [www.kalmindeklas.be](http://www.kalmindeklas.be)

# SAMEN VOOR ELK KIND UC LEUVEN-LIMBURG

Maai Huyse



# 1. FOCI – LINK MET GROTE KANSEN – VERNIEUWENDE ASPECT

Mentor en student gaan

- ❖ samen **co-teachen**
- ❖ samen **videocoachen**
- ❖ om via **taalstimulering, kwaliteitsvolle interactie en warme relaties**
- ❖ **alle** kleuters aan boord te houden



Een warme band kan ervoor zorgen dat de kleuters zich verder goed ontwikkelen en zich goed blijven voelen in de klas.

Van Craeyveldt & Huyse (2019)  
 in *Basis 126* (10)



## 2. DOELSTELLINGEN (+ PROJECTFASERING)

Win/win/win

- ❖ **Studenten** doen ervaring op met co-teaching en professionele leergemeenschappen
- ❖ De **opleiding** doet via deze pilot ervaring op met nieuwe vormen van samen-opleiden
- ❖ **Werkveld en studenten** proberen tools uit om aan denk- en taalstimulering, kwaliteitsvolle interactie en warme relaties te werken
- ❖ Videocoaching wordt verder geïmplementeerd in de **opleiding** en het **werkveld**

Samen  
spelen zorgt  
ervoor dat zowel het kind  
als de leraar minder  
stress ervaren.

Vanraeyveldt & Huyse (2019)  
in *Basis 126* (10)

### 3. VERWACHTE PROJECTRESULTATEN

- ❖ door de resultaten te presenteren op SOM Leuven, LOP Leuven, LOP Diest en de mentorenvorming: het werkveld inspireren rond alle kinderen aan boord houden
- ❖ door de resonans met BaLO UCLL en BaKO Artevelde andere lerarenopleidingen inspireren rond co-teaching & videocoaching verder integreren in het stage-programma
- ❖ integratie van de resultaten in het stage-programma van BaKO UCLL