

KLEINE KINDEREN  
**GROTE  
KANSEN**

Kleine Kinderen Grote Kansen

Samen naar meer gelijke kansen.

Elke leraar is een taalbewuste leraar.

*Een blik op de ontwikkeling  
van ons taalbeleid*

Lotte Devynck & Jonathan Demey



Onze context zien  
en snappen

*Anderstalige nieuwkomer*

*Meertaligheid*

*Diversiteit*

KLEINE KINDEREN  
GROTE  
KANSEN



 Koning  
Boudewijnstichting  
Samen werken aan een betere samenleving

 Vlaanderen  
is onderwijs & vorming

*Wie zijn jullie?*

**Onze context zien en  
snappen**

*Hoe zit het met jouw  
context?*

KLEINE KINDEREN  
**GROTE  
KANSEN**



*Q1: Wie zijn jullie?*

*Q1: Wie zit hier vandaag ...*

Wat is onze context vandaag tijdens deze sessie?

- Ik ben leerkracht basisonderwijs
- Ik ben leerkracht secundair onderwijs
- Ik lerarenopleider
- Ik ben hulpverlener
- ik ben onderzoeker
- ik directeur op een school
- Ik ben beleidsmaker
- Andere (in te vullen) .....

KLEINE KINDEREN  
GROTE  
KANSEN



Q2: Even terug in de tijd ...

Stel, je zit opnieuw in de klas  
X-aantal jaar geleden ...

Hoe divers was jouw klas: hoeveel anderstalige  
leerlingen telt die?

Q3: En nu ...

Hoe zit het in je huidige klas, in de klas  
van je kinderen, kleinkinderen of  
de school om de hoek:  
hoeveel anderstalige leerlingen  
telt die?

Q4: En u ...

Hoe zit het met jou:  
ben je zelf anderstalig?

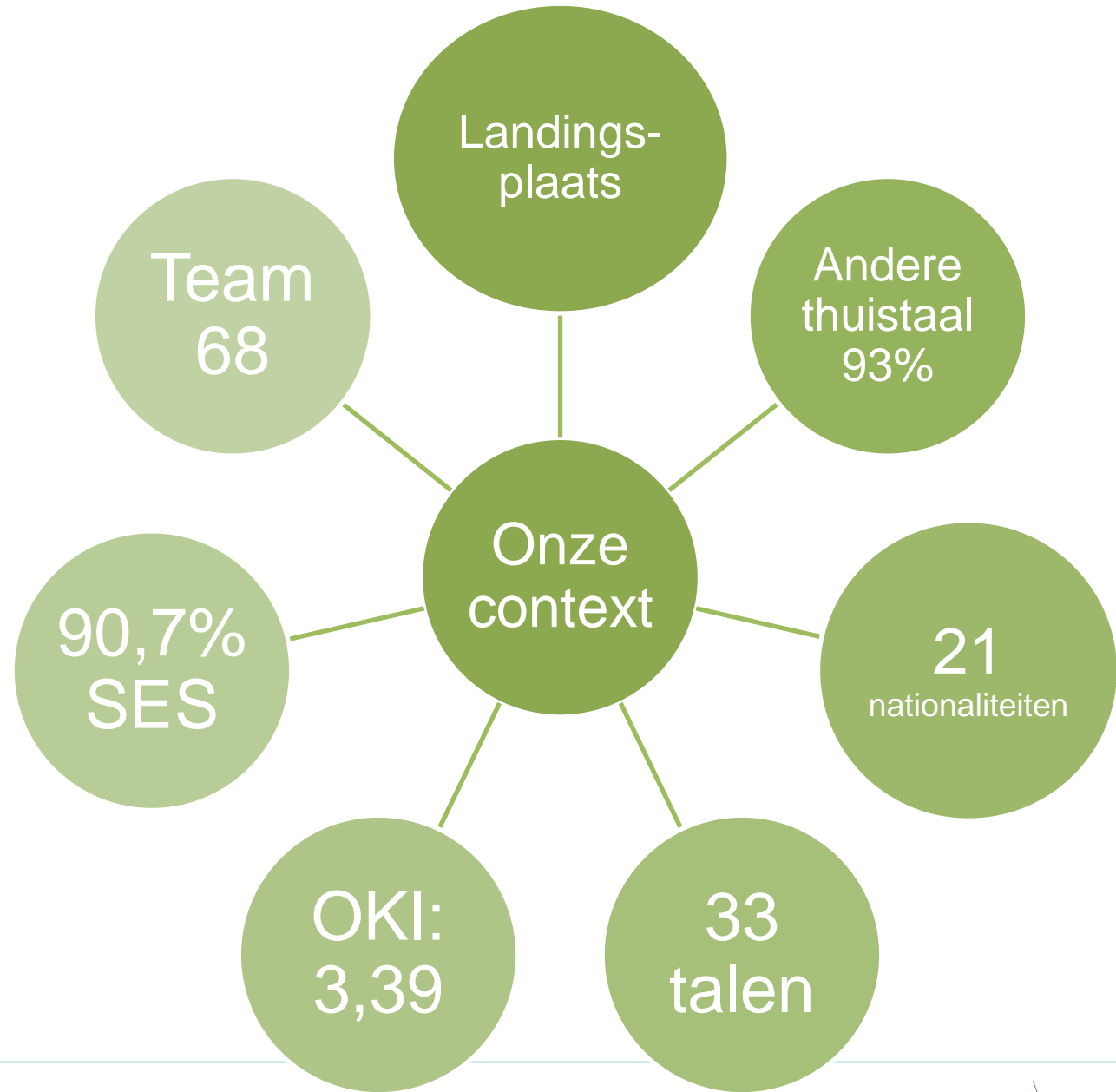
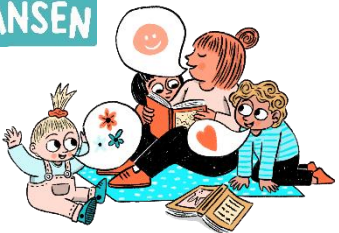
KLEINE KINDEREN  
GROTE  
KANSEN





## Onze context zien en snappen

KLEINE KINDEREN  
GROTE  
KANSEN



context

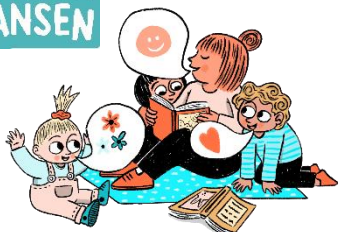


# Traject meertalenbeleid

Van repressieve aanpak tot positieve kijk op meertaligheid

- Proces
- Bewustwording
- Meertaligheid / thuistaal in functie van LEREN
- Taalattitudes

KLEINE KINDEREN  
GROTE  
KANSEN



# Traject meertalenbeleid

⊙ Zijn jullie overtuigd van het inzetten van de thuistaal?

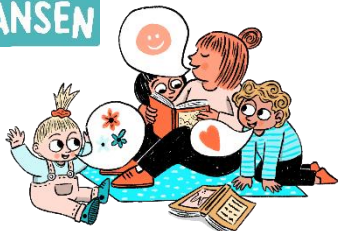
*Q in de chat*

*Valkuilen*

*Q in de chat*

*Wins*

KLEINE KINDEREN  
GROTE  
KANSEN





# Traject meertalenbeleid

⊕ Nog steeds overtuigd?

*Betrekken bij eigen groei*

*schooltaal ondersteund door thuistaal*

LEREN

IN PARTNERSCHAP

WELBEVINDEN

*Gemeenschappelijke taal*

*Als hulp bij het begeleiden*

*Als hulp bij detectie*

KLEINE KINDEREN  
GROTE  
KANSEN



*Veranderend team*

*Diverse instroom*

**Veranderende context**

*Bvb. 2015*

*Geen schoolse ervaringen*

*INTRA-Europese migratie*

KLEINE KINDEREN  
GROTE  
KANSEN



# Traject meertalenbeleid



## Anderstalige Nieuwkomers

*93,3% heeft een  
andere thuistaal*

### Q5: Anderstalige nieuwkomers?

Hoeveel anderstalige nieuwkomers tel je op je school, op de school van je kinderen, kleinkinderen, de school om de hoek?

KLEINE KINDEREN  
GROTE  
KANSEN



# Anderstalige nieuwkomer

Welk profiel past bij jouw organisatie?

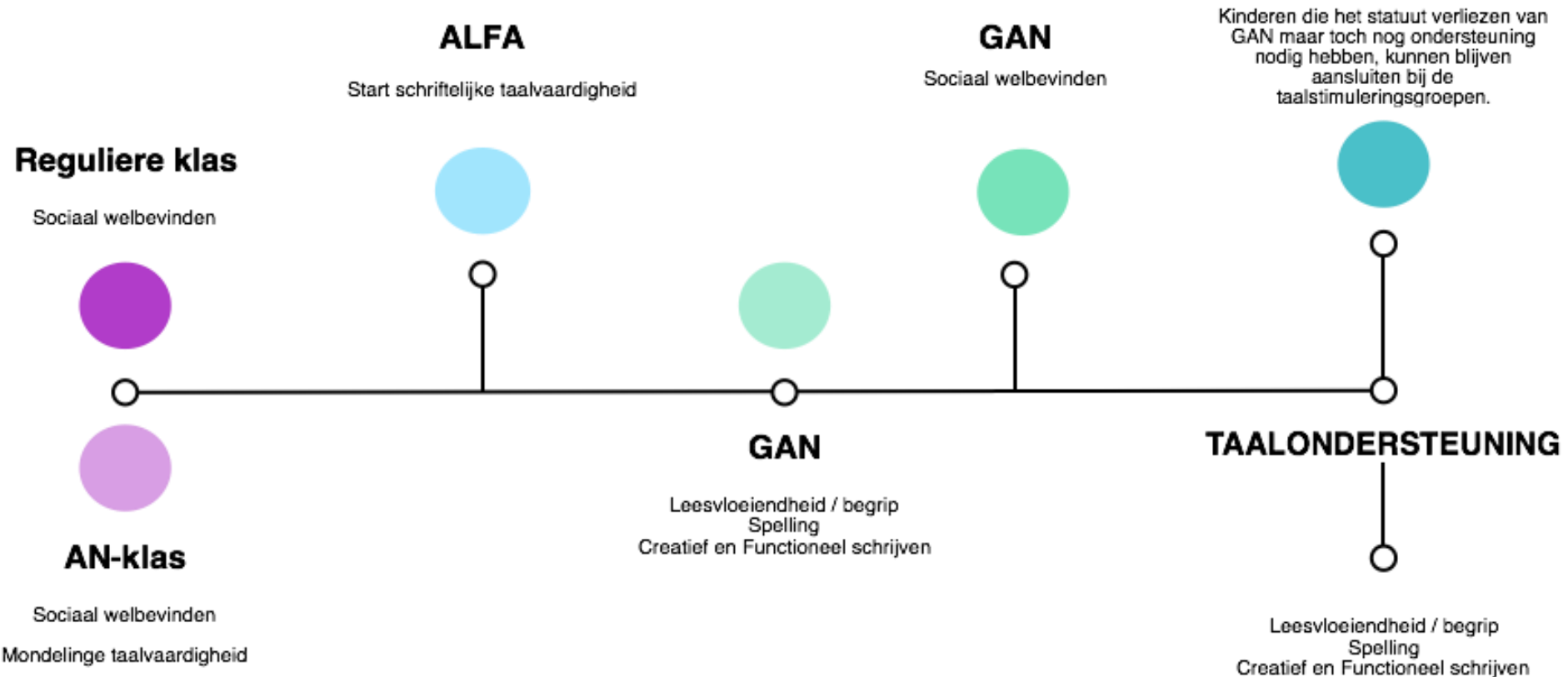
- Q6: Even een blik op hoe jullie de groep anderstalige nieuwkomers organiseren
  - *Yasmien zit 2u/dag bij leeftijdsgenoten in een groep anderstalige nieuwkomers*
  - *Jakup zit de hele dag bij de groep anderstalige nieuwkomers*
  - *Herlin zit halftijds bij de groep anderstalige nieuwkomers en halftijds bij de reguliere klas*
  - *Sara sluit de volledige dag aan bij de reguliere klas*
  - *Krist krijgt 1 uur zorg in de klas*
  - *Helene krijgt 3 uur zorg uit de klas*
  - *Nik krijgt een combinatie van bovenstaande*
  - *ik weet het niet*

KLEINE KINDEREN  
GROTE  
KANSEN

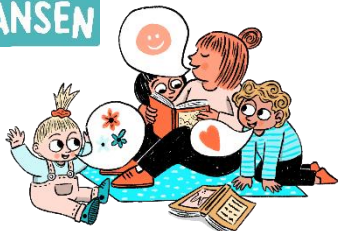


# Werking anderstalige nieuwkomer

## Een waaier aan organisatievormen



KLEINE KINDEREN  
GROTE  
KANSEN



# Werking anderstalige nieuwkomer

Ons meertalenbeleid

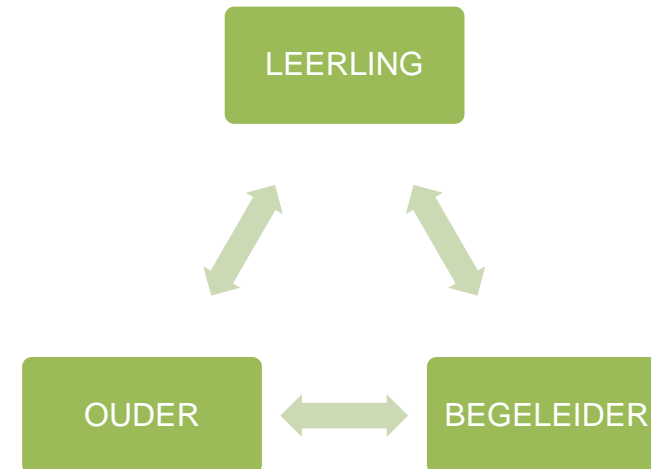
- Welke principes stellen wij voorop?



KLEINE KINDEREN  
GROTE  
KANSEN



## Sterk partnerschap:



# Werking anderstalige nieuwkomer

## Een waaier aan organisatievormen



### AN-klas

Sociaal welbevinden

MONDELINGE TAALVAARDIGHEID

Luisterbegrip  
Vertellen / praten

### DE AN-klas

Halftijdse werking: VM=AN

NM=reguliere klasgroep

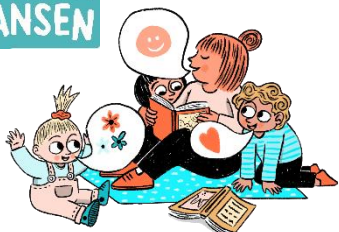
DOELEN: sociaal welbevinden en mondelinge taalvaardigheid

Sterke ouderbetrokkenheid

Sterke leerlingenbetrokkenheid

Klemtoon ligt op betekenisvolle opdrachten

KLEINE KINDEREN  
GROTE  
KANSEN



# Werking anderstalige nieuwkomer



## AN-klas

Sociaal welbevinden

MONDELINGE TAALVAARDIGHEID

Luisterbegrip

Vertellen / praten

Thema: Wie ben jij? En wie zijn we samen?



Proximus 16:38 62%  
facebook.com

**Kopergietery Gent**  
22 minuten · 🌐

Volgende zondag 27 juni 'plastiekBERTRAND' (4+) in onze theaterzaal! (Enkel nog tickets voor 17u. Haast u!)

Vorige week doorliepen de fijne leerlingen van school Sint-Salvator het "Bertrand-traject". Kijk wat een mooi resultaat ze behaalden met wegwerpmateriaal! 🙌👏

<https://kopergietery.be/nl/productie/plastiekbertrand>  
Basisschool Sint-Salvator Gent  
#recycling #milieubewustzijn



Jij en 5 anderen

1 keer gedeeld

KLEINE KINDEREN  
GROTE  
KANSEN





KLEINE KINDEREN  
**GROTE  
KANSEN**



Juf, er was zo veel om te tonen, het was te veel om uit te leggen.

# Werking anderstalige nieuwkomer

## DE ALFA-KLAS



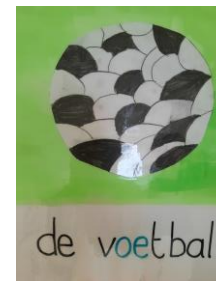
**ALFA**

Technisch lezen  
Schrijven

Een klas voor leerlingen die nog niet gealfabetiseerd zijn in de thuistaal  
of  
die nog niet gealfabetiseerd zijn in het Nederlands alfabet

DOEL: technisch leren lezen en schrijven

Aan de hand van een leesmethode, maar met aanpassingen!



KLEINE KINDEREN  
**GROTE  
KANSEN**



# Werking anderstalige nieuwkomer



**GAN**

Leesvloeiendheid / begrip  
Spelling  
Creatief en Functioneel schrijven

## DE GAN-WERKING

Ontstaan uit partnerschap  
Focus ligt anders per graad  
Van kleuter tem 6de leerjaar  
  
Opvolgen sociaal welbevinden

KLEINE KINDEREN  
**GROTE  
KANSEN**



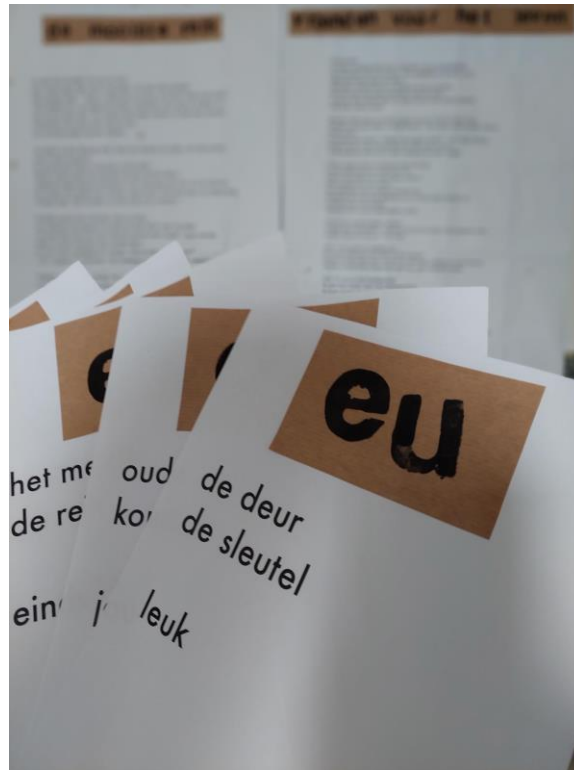
# Werking anderstalige nieuwkomer

## Project tweeklanken



**GAN**

Leesvloeiendheid / begrip  
Spelling  
Creatief en Functioneel schrijven



KLEINE KINDEREN  
**GROTE  
KANSEN**



KLEINE KINDEREN  
**GROTE  
KANSEN**



**Ik weet wat de juf van het  
3de belangrijk vindt, maar  
voor mij is dat moeilijk.**

# Werking anderstalige nieuwkomer



**TAALONDERSTEUNING**

**TAALONDERSTEUNING**

Het verder zetten van de GAN-werking of ALFA-werking

KLEINE KINDEREN  
**GROTE  
KANSEN**



# Werking anderstalige nieuwkomer



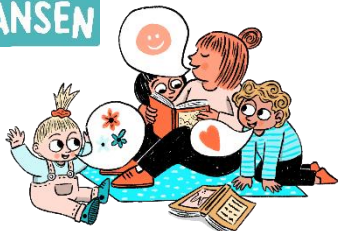
Waar WINNEN we (momenteel)...

- Langer professionaliseren
- Detectie
- Meerdere ogen op 1 traject
- Langdurig traject
- Duidelijke doelen (-> Koala)
- Breed gedragen

... en waar DENKEN we VERDER

- Kloof tussen de reguliere klaswerking en de AN-werking
- Blijven zoeken naar een goed traject bij laatinstromers
- Transfer middelbaar
- Balans welbevinden en leerproces
- Doelen afbakenen, de essentie zoeken -> impactmeting
- Gevaar om te fragmentarisch te beginnen werken
- Toekenning middelen AN

KLEINE KINDEREN  
GROTE  
KANSEN



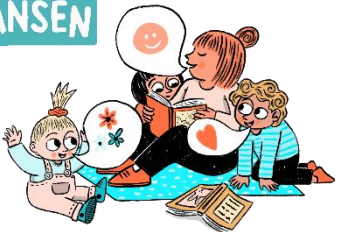
# Wat geven we jullie mee?

*CONTEXT*

*Balans*

*Scherp krijgen waar  
je sterk in bent*

KLEINE KINDEREN  
GROTE  
KANSEN

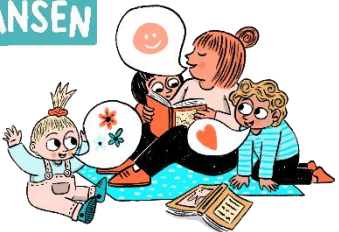




# Wat nemen jullie mee?

*Q7: Wat neem je mee voor  
je eigen praktijk na deze  
sessie?  
Geef kernwoorden.*

KLEINE KINDEREN  
GROTE  
KANSEN



KLEINE KINDEREN  
**GROTE  
KANSEN**



KLEINE KINDEREN  
**GROTE  
KANSEN**



Question everything!  
**WHY?**

KLEINE KINDEREN  
**GROTE  
KANSEN**



**Lotte Devynck, leerkracht anderstalige  
nieuwkomers**

**Jonathan Demey, directeur**

**Basisschool Sint-Salvator Gent**