

## **Arteveldehogeschool komt met project ‘Warme partnerschappen met kwetsbare ouders in functie van gelijke onderwijskansen’**

**Arteveldehogeschool zal tijdens het aankomend schooljaar met basisscholen een traject aangaan om na te denken hoe ze de samenwerking tussen ouders en scholen kunnen verbeteren. Met het project *Kleine Kinderen Grote Kansen* willen ze namelijk inzetten op gelijke onderwijskansen. Verschillende hogescholen kregen met dit project subsidies van de Koning Boudewijnstichting om hierrond een traject op te starten. Het traject van de Arteveldehogeschool is vooral gericht naar warme partnerschappen van scholen met ouders uit kwetsbare situaties en kinderarmoede.**

De aanleiding voor het opstarten van dit project is volgens docente aan de Arteveldehogeschool en projectmedewerkster Annemieke Eerlingen in eerste instantie de coronacrisis. “Door de coronacrisis zijn de kansen voor kinderen uit kwetsbare situaties nog kleiner geworden”, vertelt ze. Recente cijfers zouden aantonen dat de kloof tijdens de coronacrisis nog groter geworden is. Kinderen die in armoede opgroeien zouden nu namelijk nog minder kans op schoolsucces hebben dan hun klasgenoten zonder financiële kopzorgen. Anderzijds zijn partnerschappen met ouders ook gewoon enorm belangrijk. “Onderzoek heeft uitgewezen dat slaagkansen van kinderen vergroten als scholen goed samenwerken met ouders”, vertelt Annemieke. Het traject houdt in dat Artevelde een half jaar aan de slag gaat met vier scholen - zowel kleuter- als lager onderwijs - die willen nadenken over en werk willen maken van warme partnerschappen met ouders. Samenwerken met ouders zou niet enkel de kans op schoolsucces verhogen, maar ook nog eens de kans dat kinderen uit de boot vallen verlagen.

In de eerste plaats willen ze kijken naar wat er al goed loopt binnen deze scholen. “Dat willen we zeker in de verf zetten”, vertelt Annemieke. Daarna gaan ze aan de slag met scholen en kijken waar de groeikansen liggen. Het project strekt zich uit over de periode van september tot december van het aankomende schooljaar. “De scholen die deelnemen zullen dit alles ook met elkaar delen”, vertelt ze. Er zal een website gemaakt worden met allemaal inspirerende verhalen over hoe scholen hun samenwerking met ouders kunnen verbeteren. “Alle verhalen zullen dus ook met andere scholen gedeeld worden.” Een workshop vindt plaats bij de start van het nieuwe schooljaar. Die zal bestaan uit een online interactieve samenkomst van de scholen met gastsprekers. Hier zullen ze vertellen over hoe zij samenwerken met ouders en elkaar inspireren.

### **School zet eerste stap**

Artevelde werkt tijdens dit traject aan de hand van 12 sleutels voor een goede school- en oudersamenwerking. “Hierbij zet ik de school voorop”, vertelt Annemieke. “Dikwijls worden ouders pas uitgenodigd als er iets fout gaat. Of vaak moeten ouders op eigen initiatief de school contacteren. Maar het is volgens mij belangrijk dat de school de eerste stap zet, als scholen de eerste stap zetten is er al een vertrouwensrelatie. Als er zich dan problemen voordoen is die vertrouwensrelatie er al.” Zo maakt ze ook de vergelijking met wanneer je iets koopt in een winkel of online bestelt. Dan krijg je al snel een mail met de vraag naar een beoordeling. “Op scholen wordt dit nog niet gedaan. Het zou ook interessant zijn om aan ouders te vragen wat ze bijvoorbeeld van het oudercontact vonden en hier een beoordeling

over te geven. Het gaat nochtans over hun kinderen”, vertelt Annemieke. “Als je op reis gaat lees je ook allerlei online beoordelingen over hotels, maar over een school vind je dit niet en dat vind ik wel jammer.” Daarom zal Artevelde de deelnemende scholen ook altijd laten starten met een ouderbevraging, om te kijken wat ouders van de samenwerking met de school vinden.

*Zenzi Moons, student journalistiek, Arteveldehogeschool*