



***Samen naar meer sociale gelijkheid.
Elke leraar is een taalbewuste leraar***



Online event Dag van de Leraar - 5 oktober 2021

Voor wie?

Leraren, directies, lerarenopleiders, pedagogisch begeleiders, brugfiguren, onderwijsonderzoekers, ... en iedereen die begaan is met grote onderwijskansen voor alle leerlingen in het Vlaamse basisonderwijs.

Waarom en waarover?

Het afgelopen jaar hebben leraren meer dan ooit ingezet op krachtig onderwijs in de klas en via digitale wegen. Toekomstige leraren kleuteronderwijs en lager onderwijs draaiden mee als tweede leraar in de (virtuele) klas en zochten samen met basisschoolleraren naar krachtig onderwijs op maat van elk kind. De coronacrisis heeft de reeds bestaande kloof tussen (anderstalige) kinderen uit de lagere sociaaleconomische klasse en die uit de middenklasse en hoger immers vergroot. Daarnaast groeien steeds meer kinderen meertalig op. Werk blijven maken van grote onderwijskansen met bijzondere aandacht voor sterk taalonderwijs is daarom essentieel. Op de **Dag van de Leraar 2021** zet het Vlaanderen-brede netwerk Kleine Kinderen Grote Kansen, in navolging van de beleidsnota Onderwijs en recente initiatieven m.b.t. taalbeleid en taalscreening in het kleuteronderwijs, de taalbewuste leraar in de kijker. De leraar die samen met collega's elke dag opnieuw het verschil weet te maken door in te zetten op een krachtige en inclusieve taalleeromgeving in de klas. Maar hoe doe je dat? En hoe koppel je dat aan een taalbeleid op school? Op deze dag beantwoorden we drie hamvragen.

1. Wat zijn **actuele beleidsacties i.v.m. taal(stimulering)** en wat betekenen die voor het **schoolbeleid**?
2. Welke rol kan de **taalscreening voor kleuters** spelen in de weg naar sterker taalonderwijs en **gelijke onderwijskansen**?
3. **Hoe ziet een krachtige en inclusieve taalleeromgeving eruit?** Hoe kun je als leraar positief omgaan met meertaligheid, kansarmoede en allerlei vormen van diversiteit in de klas?

Samen naar meer sociale gelijkheid dus. Tal van sprekers gaan in plenaire sessies en inspiratiesessies in op deze thema's en leggen daarmee de verbinding tussen onderwijsbeleid, recent onderzoek, (leraren)opleidingen en basisscholen. **Lisette Ma Neza, bekend om haar scherpe pen en prikkelende poetry slam, sluit de dag af.**

Waar?

Dit evenement vindt **online** plaats. Er is mogelijkheid tot interactie met de sprekers. De dag voor het event ontvang je alle informatie om deel te nemen.

Wat kost het?

Dit evenement is **gratis**. Je moet je wel **vooraf inschrijven uiterlijk 2 oktober 2021** via deze [link](#). Na inschrijving ontvang je een dag voor het event een link om de livestream te bekijken.

Vragen?

Neem contact op met Eveline Mertens (eveline@grotekansen.be) of Zyrine Llanes (LLANES.Z@Kbs-frb.be).

Programma *Samen naar meer sociale gelijkheid.*
Elke leraar is een taalbewuste leraar

Online event Dag van de Leraar - 5 oktober 2021

- 8u30 **Onthaal**
Show & Tell: hoe hogescholen samen met basisscholen aan de slag gaan met grote onderwijskansen voor iedereen (vertoning filmmateriaal)
- 9u00 **Openingswoord**
Candice De Windt – Raadgever kabinet Vlaams Minister van Onderwijs
Gerrit Rauws - directeur van de Koning Boudewijnstichting
- 9u15 **Plenaire sessie**
- Prof. Dr. Kris Van den Branden, KU Leuven
Van taalscreening naar beter taalonderwijs en gelijkere onderwijskansen
 - An De Moor, Beleidsadviseur talen DOV
Overzicht beleidsacties taal(stimulering) basisonderwijs
 - Dr. Bénédicte Vanblaere & Eveline Mertens, Kleine Kinderen Grote Kansen
Samen naar grote onderwijskansen
- 10u30 **PAUZE**
Show & Tell: hoe hogescholen samen met basisscholen aan de slag gaan met grote onderwijskansen voor iedereen (vertoning filmmateriaal)
- 10u45 **Parallele hands-on inspiratiesessies reeks 1**
- **Sessie 1: ‘Stem van de kleuters’ – spreekkansen van kleuters vergroten m.b.v. een observatie-instrument**
Niet alle kleuters krijgen voldoende spreekkansen in de klas. Tijdens deze sessie presenteren we de resultaten van het PWO-project ‘de stem van de kleuters’. We staan stil bij hoe een observatie-instrument om talige interacties in beeld te brengen kan dienen als reflectie-instrument. We hebben aandacht voor de leerkracht-kleuterinteractie en de peer-interactie.
Dr. Sara Verbrugge en dr. Anneleen Boderé, Odisee Hogeschool
 - **Sessie 2: Koala-test: aan de slag met de nieuwe taalscreening in het kleuteronderwijs**
In deze sessie bekijken we hoe KOALA is opgebouwd; welke verschillende soorten opdrachten zijn er, hoe en waar neem je de test het beste af, hoe vul je de scoreformulieren in, etc. Daarnaast staan we stil bij de analyse en interpretatie van de resultaten. Tot slot bekijken we hoe KOALA onderdeel van een brede beeldvorming van kleuters kan uitmaken.
Saartje Gobyn, Centrum voor Taal en Onderwijs – KULeuven
 - **Sessie 3: Taalintegratietrajecten: Effectieve taalondersteuning in het kleuter en lager onderwijs** (samenwerking tussen Universiteit Antwerpen, Thomas More Hogeschool en Odisee Hogeschool)
Waaruit bestaat een effectief taaltraject voor leerlingen met nood aan taalsteun? In deze sessie belichten we enkele onmisbare bouwstenen voor het opzetten van zo’n taaltraject. Aan de hand van concrete voorbeelden en korte cases participeert elke deelnemer actief. Een taaltraject dat door vele handen gedragen wordt, heeft immers een grotere kans op slagen.
Dr. Helena Taelman, Odisee Hogeschool

- **Sessie 4: Een blik op de ontwikkeling van ons taalbeleid (basisschool Sint-Salvator Gent)**

Tijdens deze sessie schetsen we hoe we met onze school ons taalbeleid vorm geven en hoe we evolueerden van een repressief beleid tegenover de thuistaal tot een plaats waar meertaligheid een troef is om de kinderen te betrekken bij hun eigen (leer)groei. Dit doen we vanuit onze visie in sterk partnerschap. We bespreken ook uitdagingen en hoe we bijstellen en evalueren.

Jonathan Demey, directeur Sint-Salvatorbasisschool Gent

- **Sessie 5: Gespreksvaardigheden in het lager onderwijs: van kakelen tot sprekend leren**

Tijdens deze sessie maak je kennis met een vernieuwende aanpak van gespreksvaardigheden: het exploratieve gesprek. Een praktijkonderzoek in vijf Vlaamse scholen heeft overtuigend aangetoond dat kinderen niet enkel beter leren redeneren, argumenteren en overeenstemming vinden tijdens (groeps)discussies, ze werken ook beter samen en lossen makkelijker problemen op.

Dr. Jan T'Sas, UAntwerpen

11u45

PAUZE

Show & Tell: hoe hogescholen samen met basisscholen aan de slag gaan met grote onderwijskansen voor iedereen (vertoning filmmateriaal)

12u15

Parallele hands-on inspiratiesessies reeks 2

- **Sessie 6: Kleu(te)rRijk: Anatomie van een sociaal bewuste boekenhoek**

Het samenstellen van een gevarieerde en aantrekkelijke boekenhoek is een belangrijke taak van de leerkracht. Welke boeken kunnen gesprek en taal uitlokken en welke boeken lijken aantrekkelijk maar vermijd je beter? In deze workshop focussen we op het bewust opbouwen van een boekenhoek die spiegels en vensters biedt voor alle kinderen in onze superdiverse samenleving.

Eva Dierickx & Kato Luyckx, Artesis Plantijn Hogeschool

- **Sessie 7: Van duurzaam leesbeleid naar sterk leesonderwijs voor elke leerling**

(samenwerking tussen Artesis Plantijn Hogeschool, Odisee hogeschool en Iedereen Leest)
Steeds meer scholen willen inzetten op een structureel leesbeleid om van hun leerlingen vaardige én gemotiveerde lezers te maken. Maar hoe begin je daaraan? In deze sessie zoomen we in op de verschillende componenten van een leesbeleid. We illustreren die a.d.h.v concrete ervaringen en voorbeelden uit Vlaamse en Brusselse scholen, gekoppeld aan het traject PRO-Lezen.

Jona Hebbrecht & Marlies Algoet, Odisee Hogeschool

- **Sessie 8: Alle kinderen grote taalleerkansen. Talenbeleid en schoolontwikkeling voor sterker taalonderwijs**

In deze interactieve sessie duiken we in recent onderzoek naar taalbeleid, effectief taalonderwijs en schoolontwikkeling. Wat werkt? Hoe zorg je ervoor dat taalbeleid leidt tot grote taalleerkansen voor alle kinderen? En hoe herken je sterke praktijkvoorbeelden van een effectief taalbeleid op school?

Dr. Marieke Vanbuel, Centrum voor Taal en Onderwijs, KU Leuven & dr.

Carolien Frijns, UGent

- **Sessie 9: Koala-test: aan de slag met de nieuwe taalscreening in het kleuteronderwijs (herhaling van eerdere sessie)**

In deze sessie bekijken we hoe KOALA is opgebouwd; welke verschillende soorten opdrachten zijn er, hoe en waar neem je de test het beste af, hoe vul je de scoreformulieren in, etc. Daarnaast staan we stil bij de analyse en interpretatie van de resultaten. Tot slot bekijken we hoe KOALA onderdeel van een brede beeldvorming van kleuters kan uitmaken.

Saartje Goby, Centrum voor Taal en Onderwijs – KU Leuven

- **Sessie 10: Taalintegratietrajecten: Effectieve taalondersteuning in het kleuter en lager onderwijs (herhaling van eerdere sessie)** (samenwerking tussen Universiteit Antwerpen, Thomas More Hogeschool en Odisee Hogeschool)
Waaruit bestaat een effectief taaltraject voor leerlingen met nood aan taalsteun? In deze sessie belichten we enkele onmisbare bouwstenen voor het opzetten van zo'n taaltraject. Aan de hand van concrete voorbeelden en korte cases participeert elke deelnemer actief. Een taaltraject dat door vele handen gedragen wordt, heeft immers een grotere kans op slagen.
Dr. Helena Taelman, Odisee Hogeschool

13u15-13u30 **Afsluiting en vooruitblik**
Lisette Ma Neza – spoken word artist (slam poet)

Afsluiting door Dr. Bénédicte Vanblaere & Eveline Mertens, Kleine Kinderen Grote Kansen

Kleine Kinderen Grote Kansen is een Vlaanderen-breed netwerk van alle lerarenopleidingen kleuteronderwijs en lager onderwijs en in samenwerking met Klasse. Dit netwerk wordt ondersteund door de Koning Boudewijnstichting en het Departement Onderwijs en Vorming.