



VEILIGHEID, GEBORGENHEID EN VERBONDENHEID

Kris Van den Broeck
Wonderwoud
Basisschool Vierwinden
Sint-Jans-Molenbeek

VOORAF AAN DE EERSTE SCHOOLDAG

Aan die eerste schooldag gaat een wenmoment vooraf:

- ❖ Ouders kunnen enkele uren of een halve dag doorbrengen in de klas
- ❖ huisbezoek als de situatie om te komen het niet toelaat
- ❖ bezoek naar het kinderdagverblijf, waar de kleuter nog zit voor de instapdag.
- ❖ Wonderweg (zie verder)





**OP BEZOEK IN HET
KINDERDAGVERBLIJF,
BIJ EEN NIEUWE PEUTER**



ouders

Ouders hebben op hun manier veiligheid, geborgenheid en verbondenheid nodig. Vertrouwen in de juf of meester, open armen die je welkom heten, een leerkracht die vragen stelt over het kind, interesse toont, ouders en kind wil leren kennen: eerste schooldag: alles is nieuw!

- ❖ Ouders bereiden eerste schooldag met kind voor: kledij, schooltas, praten met familie, schoolkeuze
- ❖ Belang van kennismaken met school, leerkracht, klas vooraf
- ❖ Belang van 'ik word gezien , als mama/ papa van... '
- ❖ Tijd voor het stellen van mijn vragen
- ❖ Wat vind ik in eerste instantie belangrijk? Dat mijn kindje gezien wordt, eet, speelt met andere kinderen, verzorgd wordt, graag naar school gaat.
- ❖ Een wenend peutertje... hoe gaat mama of papa terug naar huis? Wat geef ik mee als boodschap?

KLEUTERS VRAGEN NABIJHEID EN DUIDELIJKHEID

Waar ben ik?

Wie is dit allemaal?

Ik ben bang.

Waar is mijn mama!!!!!!????

Is er iemand die mij een hand geeft als ik die trap af moet?

Ik krijg mijn schooltas niet open

Ik moet blijkbaar iets gaan doen maar ik heb het niet begrepen dus ik loop maar wat mee, maar nu is die mevrouw plots boos of zo, en ik weet niet waarom.

Ik moet pipi doen maar ik weet niet waar...

Ik ben moe

Ik wil niet blijven zitten op die stoel, ik wil spelen

Wat doen die hier allemaal? Ik snap er niks van...

Ik heb NU honger en ze zegt dat ik moet wachten

Ik heb dorst. Zien ze dat niet? Ik doe toch ook altijd zo tegen mama en die weet wat dat betekent.



ENKELE INITIATIEVEN...



**WONDERWEG: MAANDELIJKSE ACTIVITEIT VOOR
NIEUWE EN TOEKOMSTIGE INSTAPPERS**

**IN SAMENWERKING MET HOPON VZW
(OPVOEDINGSONDERSTEUNING)/ CIRCUS ZONDER
HANDEN /...**



**ELKE OCHTEND INLOOP
VANAF 8U30**



VOORLEZEN IN THUISTALEN



SAMEN OP UITSTAP/ WEKELIJKSE WANDELING





**EERSTE DAG OP SCHOOL, EERSTE
WANDELING, MAMA MEE!**

INFORMATIE AAN OUDERS OVER HUN KIND

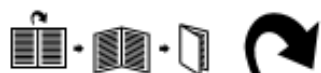
Eerste schooldagen

Foto's en mail / facebookpagina wonderwoudvierwindenschool / ...

Bereikbaarheid voor- en naschools

(Eerste) oudergesprek: kijkwijzer Klasse en Kleuterportret – TIJD!

Kijklijst voor het oudercontact



Binnenkort oudercontact? Vul dan deze kijklijst over je kind in en neem hem mee naar het oudercontact. Ziet de leraar hetzelfde? Stof voor een boeiend gesprek?

Deze vijf woorden passen bij (naam van je kind invullen)

- | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> teruggetrokken | <input type="radio"/> spontaan | <input type="radio"/> opgewekt | <input type="radio"/> somber |
| <input type="radio"/> makkelijk | <input type="radio"/> vermoeiend | <input type="radio"/> ontspannen | <input type="radio"/> gespannen |
| <input type="radio"/> open | <input type="radio"/> stil | <input type="radio"/> levendig | <input type="radio"/> passief |
| <input type="radio"/> onzeker | <input type="radio"/> jaloers | <input type="radio"/> rustig | <input type="radio"/> lawaaierig |
| <input type="radio"/> overactief | <input type="radio"/> ondernemend | <input type="radio"/> driftig | <input type="radio"/> geduldig |
| <input type="radio"/> agressief | <input type="radio"/> ongeïnteresseerd | <input type="radio"/> nieuwsgierig | <input type="radio"/> ... |

Zo zie ik (naam van je kind invullen)

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. heeft plezier in het leven | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 2. is zeker van zichzelf | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 3. is snel bang | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 4. komt goed voor zichzelf op | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 5. toont spontaan emoties | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 6. vertelt graag over ervaringen | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 7. gaat met plezier naar school | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 8. vraagt hulp als dat nodig is | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 9. speelt met andere kinderen | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 10. heeft vaak ruzie | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 11. helpt andere leerlingen | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 12. is fit en gezond | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 13. werkt of speelt geconcentreerd | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |

Veli toplantısı için izlenim anketi

TU

Yakında veli toplantısı mı var? Çocuğunuzla ilgili izlenim anketini doldurunuz ve veli toplantısına getiriniz. Öğretmen de aynı izlenimlere sahip mi? Bağlayıcı bir görüşme için konu var mı?

Çocuğumu tarif eden beş kelime (çocuğunuzun adını yazınız)

- | | | | |
|--|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> içine kapanık | <input type="radio"/> içten | <input type="radio"/> canlı | <input type="radio"/> somurtkan |
| <input type="radio"/> kolay | <input type="radio"/> sıkıcı | <input type="radio"/> rahat | <input type="radio"/> gergin |
| <input type="radio"/> açık fikirli | <input type="radio"/> sakin | <input type="radio"/> hayat dolu | <input type="radio"/> pasif |
| <input type="radio"/> kendinden emin değil | <input type="radio"/> kıskanç | <input type="radio"/> uslu | <input type="radio"/> gürültücü |
| <input type="radio"/> aşırı aktif | <input type="radio"/> girişimci | <input type="radio"/> asabi | <input type="radio"/> sabırlı |
| <input type="radio"/> agresif | <input type="radio"/> ilgisiz | <input type="radio"/> meraklı | <input type="radio"/> ... |

Sahip olduğum izlenim (çocuğunuzun adını yazınız)

- | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. hayattan zevk alıyor | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 2. kendinden emin | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 3. çabuk korkar | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 4. kendini iyi ifade ediyor | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 5. içten duygular sergiliyor | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 6. deneyimlerini anlatmayı sever | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 7. okula zevkle gider | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 8. gerektiğinde yardım ister | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 9. başka çocuklarla oynar | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 10. sık sık kavga eder | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 11. diğer öğrencilere yardımcı olur | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 12. zinde ve sağlıklı | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 13. çalışır ya da oynama odaklıdır | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |



VRAGEN?