



InTrans, Europees Erasmus+-project

Luik “Train-de-trainer-programma *Pedagogische Continuïteit en Transitie*”

Infofiche bij de oproep

Wat

In het kader van warme en inclusieve transitie van thuis/kinderdagverblijf naar de kleuterschool/buitenschoolse opvang (= ‘verticale transitie’) en warme transitie doorheen de dag zelf (= ‘horizontale transitie’) zetten we volgend academiejaar (2020 – 2021) een train-de-trainer-traject op om mensen samen te brengen die pedagogische begeleiding bieden aan **scholen, kinderdagverblijven en buitenschoolse opvang**. Het doel is om deze ‘trainers’ te versterken in hun vaardigheden en inzichten om scholen, kinderdagverblijven en buitenschoolse opvang die inzetten op pedagogische continuïteit en warme transitie te coachen en te ondersteunen.

Deze trainers volgen in een jaar een (kosteloze) training/supervisie (5 bijeenkomsten). Tandems van trainers – de één werkzaam in de onderwijs-, de ander in de voorschoolse of buitenschoolse opvangcontext – genieten onze voorkeur. Als voorwaarde voor deelname hebben zij zelf een traject lopen om scholen en kinderdagverblijven of buitenschoolse opvang te ondersteunen, of worden aangemoedigd er één op te starten. Wanneer dat niet voldoende trainers oplevert, versoepelen we deze voorwaarde.

Doelgroep

Idealiter begeleiden we een 6-tal tandems (12 mensen), maximum 10 tandems (20 mensen). We zien ‘trainers’ en ‘pedagogische begeleiders’ zeer breed. We zenden deze oproep naar de pedagogische begeleidings- en coachingsdiensten in kinderopvang/kleuteronderwijs, naar de stedelijke onderwijscentra, naar lerarenopleidingen en PJK’s, naar de pedagogisch coachen en naar allerlei organisaties en trainerscollectieven die begeleidingswerk verrichten, enz.

Inhoud van de bijeenkomsten

Elk van de 5 bijeenkomsten (volle dagen) vormt een combinatie van inhoudelijke input/inzichten, intervisie, aanbieden van begeleidingsmethodieken en ervaringsuitwisseling.

Voorlopige **thema’s**:

- EDUCARE en pedagogische continuïteit (hoe zorg en leren naadloos in elkaar te laten overvloeien)
- Wat is ‘warme transitie’, wat is ‘inclusief werken’, ‘omgaan met diversiteit’, ...?
- Diverse deelthema’s zoals ze in het AMIF-boek aan bod komen, zoals:
 - Hoe breng je de stem van ouders en kinderen binnen?
 - Wat is een zachte brug, een goed onthaalbeleid, een wenbeleid, ... (in tijdsperspectief)?
 - Wat bedoelen we met ‘dagelijks ontmoeten en communiceren’? Tussen professional(s) en ouders, tussen ouders onderling, met kinderen?
 - ...
- Rode draden doorheen de bijeenkomsten: beleidsrepercussies, werken aan een ‘competent systeem’, ...



- ...

Tijdens de bijeenkomsten is er uiteraard voortdurend ruimte voor vragen, inzichten, knelpunten ... die de trainers ervaren in hun eigen lokale traject. We gaan dus met de aangeboden thema's flexibel om.

Tegelijk bieden we ook een **digitaal leerplatform** aan waarop we alle materiaal, verslagen, inzichten, tools, inspiratie over begeleiden en coachen, ... zullen plaatsen. Bovendien kan het een interactie/chat-ruimte voor de deelnemers zijn.

Ten slotte delen we ook **internationale inzichten** uit het InTrans-project met deze deelnemers.

Voorwaarden tot deelname

- Deelname aan de 5 bijeenkomsten,
- idealiter: een eigen traject al lopende hebben of er één willen opstarten in '20-'21,
- Een tandem vormen
 - o Optie 1: onderwijs en kinderdagverblijf (= 'verticale transitie', dus volgens leeftijd),
 - o Optie 2: tandem in 'horizontale transitie' (= gedurende de dag zelf), bijv. tussen school en buitenschoolse opvang,
 - o Optie 3: preventieve gezinsondersteuning (Huizen van het Kind, Inloopteams) of andere welzijnsinstanties (buurtorganisatie, vierdewereldgroep,...) en onderwijs.
- Enige ervaring in procesbegeleiding is gewenst

Contactgegevens

Jan De Mets, Steunpunt Diversiteit en Leren (SDL), UGent, jan.demets@ugent.be

Katrien Van Laere, Vernieuwingen van Basisvoorzieningen voor het Jonge Kind (VBJK), katrien@vbjk.be



vbjk

Vernieuwing in de
Basisvoorzieningen
voor Jonge Kinderen

steunpunt
diversiteit
& leren 



UNIVERSITEIT
GENT