

Inclusie door de ogen van kinderen en ouders

Spreker

Marijke Wilssens, projectmedewerker Potential, the power to teach all

Beknopte inhoud van de sessie

Over inclusief onderwijs wordt veel gezegd en geschreven. Er zijn zowel voor- als tegenstanders, die elk met evenveel argumenten het debat voeren. Zelden wordt er gewoon geluisterd en gekeken. Ellen Vermeulen kiest er in haar film *Inclusief* expliciet voor om dit wel te doen. Ze laat zien hoe inclusief onderwijs werkt bij Rosie, Sami, Irakli en Nathan. Ze laat de klaspraktijk zien door de ogen van kinderen en hun ouders. Vanuit Potential werd een compilatie en een bijhorend didactisch pakket van de film gemaakt. Aan de hand van uitdagende vragen en verschillende werkvormen kan je alleen of samen met collega's inzetten op het creëren van inclusieve leeromgevingen. Tijdens deze workshop nemen we jou mee in dit zoekproces en helpen we je om binnen jouw praktijk (nieuwe) mogelijkheden te ontdekken om verder mee aan de slag te gaan.

Take home message

Ouderbetrokkenheid is cruciaal voor het schoolsucces en welbevinden van leerlingen. Dat geldt nog sterker voor leerlingen met diverse etnisch-culturele achtergronden, socio-economische status en/of onderwijsbehoeften. De stem van leerlingen en ouders verruimt je blik op situaties in de klas en op school. Hun perspectief moedigt je aan tot verbindende samenwerking.

- Luister naar de inbreng, ervaringen en de ideeën van leerlingen en ouders. Betrek hen doelgericht om samen naar oplossingen te zoeken.
- Respecteer hun geschiedenis, keuzes en onzichtbaar pedagogisch werk.
- Communiceer toegankelijk en geef elke partner de tijd om zijn gezichtspunt te verduidelijken.

Referenties

www.potentialtoteach.be

Inclusief – Ellen Vermeulen