

# Samen professionaliseren: een springplank voor inclusieve competentiegroei

## Spreker

Marijke Wilssens, projectmedewerker Potential, the power to teach all

## Beknopte inhoud van de sessie

Hoe stimuleer je leerkrachten om te groeien in hun competenties gericht op een inclusieve klaspraktijk? Hoe moedig je hen aan om hun professionele kijk op inclusie aan te scherpen? Hoe begeleid je hen zodat ze hun competentiegroei vanuit hun eigen vragen zelf in handen leren nemen? Welke hulpbronnen kan je hen aanreiken om de diversiteit in de klas te waarderen en de samenwerking met leerlingen, ouders, collega's en andere partners te versterken? En hoe ondersteun je hen om samen met collega's, leerlingen en ouders in te zetten op een kwaliteitsvolle leeromgeving voor alle leerlingen?

Potential ontwikkelde daarvoor een professionaliseringstraject dat wetenschappelijk onderbouwd is en getoetst in de praktijk van Vlaamse scholen. Vanuit veelgestelde vragen, materialen en werkvormen op [www.potentialtoteach.be](http://www.potentialtoteach.be) reiken we je een springplank aan om leerkrachten te ondersteunen in hun inclusieve competentiegroei.

## Take home message

Elke leerkracht kan zijn competenties als inclusieve leerkracht blijven ontwikkelen en versterken. Voor een effectieve professionele ontwikkeling gericht op inclusieve leeromgevingen is het essentieel dat je als leerkracht samen met collega's leert zoeken naar antwoorden op vragen die de groeiende diversiteit in de klaspraktijk bij je oproept. Een intens professionaliseringstraject met een specifieke focus helpt daarbij om van actie naar reflectie te gaan en weer terug. Specifieke werkvormen en materialen stimuleren je om stil te staan bij de eigen inclusieve kijk en om gerichte kennis te ontwikkelen. Zo leer je samen op zoek te gaan naar hulpbronnen om je doel te bereiken en acties op touw zetten om de diversiteit in de klas te waarderen. Door te ontdekken wat werkt en wat niet werkt in je context, sta je stil bij opvattingen die hinderen of helpen om je doel van goed onderwijs voor elke leerling te bereiken en leer je verbindend samen te werken met leerlingen, ouders, collega's en andere partners.

## Referenties

[www.potentialtoteach.be](http://www.potentialtoteach.be)

Wilssens, M. & Boonen, H. (2019). Samen professionaliseren: een springplank naar inclusie. In: Vantieghem, W. & Van de Putte, I. (red.) (2019). Vol potentieel: krachtig lesgeven in diversiteit. Leuven: Acco, p. 233-254.

Boonen, H. & Wilssens, M. (2019). Moet ik een superheld zijn om inclusief les te geven? In: Vantieghem, W. & Van de Putte, I. (red.) (2019). Vol potentieel: krachtig lesgeven in diversiteit. Leuven: Acco, p. 59-79.

Roose, I. & Wilssens, M. (2019). Op weg naar inclusieve schoolculturen: zit het in de muren? In: Vantieghem, W. & Van de Putte, I. (red.) (2019). Vol potentieel: krachtig lesgeven in diversiteit. Leuven: Acco, p. 255-270.

