

Prinsen en prinsessen

Februari 2018, het is 8.45, de bel is net gegaan. De hele week werken alle kleuterklasjes rond het thema 'kastelen'. Vandaag komen de 4-jarige kleuters uitgedost als prins of prinses naar de klas. Ze kregen vorige week een briefje mee naar huis waarin dat aan de ouders werd gevraagd. Juf Iris begroet de kleuters in de gang. 'Marie, wat een mooie prinsessenjurk!', 'He Theodoor, wat ben jij een stoere ridder zo!' Kiara? 'Waar is jouw prinsessenjurk? Kiara kijkt de juf even bedrukt aan en stapt snel met haar blik naar de grond de klas binnen. Juf Iris is ondertussen al met een andere kleuter bezig.



9.00, de kleuters zitten in de onthaalkring. 'Goemorgen ridders en prinsessen' zegt juf Iris. 'Prinsesjes, sta eens recht en zwier eens rond met jullie mooie jurkjes', vraagt ze. De meisjes draaien glunderend rondjes in de kring. Enkele kleuters zonder outfit blijven zitten op de bank en maken zich zo klein mogelijk. Juf Iris heeft geen oog voor hen. Ze vraagt nu aan de ridders om zich te tonen. Hetzelfde patroon herhaalt zich. De jongens staan recht en trekken stoere snoeten. 1 jongetje blijft zitten. Hij heeft geen ridderpak aan. Juf Iris heeft haar doosje al vast: 'Welk weer is het vandaag? ...

Bespreek in je groep.

- Wat voel/ ervaar je als je deze casus leest?
- Zet de bril op van de kleuters in de klas. Welke positieve aspecten en welke drempels bevat deze situatie?
- Zet de bril op van de ouders van deze kleuters. Welke positieve aspecten en welke drempels bevat deze situatie?
- Welke positieve aspecten en welke valkuilen zie je bij juf Iris?
- Op welke manier(en) kan je de positieve aspecten zoveel mogelijk behouden en de drempels en valkuilen vermijden? Bedenk een alternatieve aanpak.