



Larissa met 'haar' kindjes. — © Dirk Van de Velde

## Stagiaire Larissa (21) doet vrijwilligerswerk om kinderen na quarantaines bij te spijkeren: "10 minuutjes is soms al genoeg"

In veel scholen is het vandaag duidelijk: de maatregelen tijdens de coronacrisis hebben de ongelijkheid in leerprestaties in het lager onderwijs uitvergroot. Met kinderen die achterstand hebben opgelopen, is de afgelopen weken vaak al volop aan de slag gegaan, vaak ook door stagiairs, zoals Larissa Deekens (21) uit Hemiksem. Zij vierde gisteren samen met haar klas de laatste schooldag. "Maar iedereen wordt sterk aangeraden ook in de vakantie wat schoolwerk te doen. Voor twee leerlingen is het zelfs verplicht."

**Sylvia Mariën**

Vrijdag 2 juli 2021 om 11:31



Larissa Deekens sluit vandaag haar studie lager onderwijs aan de Karel de Grote Hogeschool (KdG) officieel af. "Het echte werk kan straks beginnen, maar ik heb er dit jaar toch al een leerrijke voorbereiding op gehad, die je met een gewone stage niet hebt."

Larissa is een van de studenten die werd geselecteerd voor het 'Eerste Hulp Bij grote Onderwijskansen'-project (EHBO) van de Koning Boudewijnstichting in samenwerking met de Vlaamse lerarenopleidingen en met steun van Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts (N-VA). Het doel: nog sterker inzetten op gedifferentieerd onderwijs, op maat van de leerling dus. Tel daarbij de maandenlange volledige sluiting van scholen vorig schooljaar en de quarantainemaatregelen dit schooljaar, en Larissa had dus werk voor de boeg op haar stageplek, de Krinkel in Ruisbroek.

"Het was een 'lintstage': elke dinsdag sinds het begin van het schooljaar. Na Pasen volgde dan de 'echte' stage, de verantwoordelijkheid van een eigen klas, het derde leerjaar." Na enkele dagen al moest de klas in quarantaine. Dan viel de leerkracht uit. "Ik heb dan vrijwillig de klas verder geleid. Een voordeel, want mij kenden ze al."

## Sterkere en zwakkere leerlingen

"Het werd snel duidelijk wie de sterkere en de zwakkere leerlingen zijn. Los van corona is de

realiteit dat er grote verschillen zijn", zegt Larissa. Haar idee was om de kinderen die het moeilijkst hadden in de klas, individueel tijdens de middag de leerstof nog eens uit te leggen. "Soms was dat maar tien minuutjes de fouten in het huiswerk overlopen, soms een halfuurtje per kind. Maar het maakte wel een serieus verschil, want je pakt de kinderen niet te veel van hun speeltijd af, en ze vonden het echt leuk om eens de volle aandacht te krijgen."

De leerachterstand die Larissa opmerkte, lag niet zozeer aan het niet aangeboden krijgen van de leerstof, "wel het feit dat die niet genoeg herhaald werd en geautomatiseerd was", zegt Larissa. "In het derde leerjaar is cijferen bijvoorbeeld heel belangrijk, dat is een kwestie van herhaling. Niet iedereen wordt thuis even sterk aangemoedigd met dat schoolwerk bezig te zijn."



© Dirk Van de Velde

De ongelijkheid in leerprestaties in het lager onderwijs zijn door de coronacrisis uitvergroot, stelt Larissa's hogeschool. "Ook in het kleuteronderwijs zijn er signalen die daarop wijzen: CLB's merken een toename van instappertjes met een achterstand op het vlak van taal, spelvaardigheden of interactie."

## Niemand moet jaar overdoen

"Als je een aantal duidelijk zwakkere leerlingen in de klas hebt, dan werkt een kleine klas duidelijk beter", zegt Larissa nog. "Op een gegeven moment moest een deel in quarantaine thuis, de andere helft – een tiental - mocht naar school blijven komen, en dan merk je toch een groot verschil, zowel voor de leerkracht als de leerlingen." Na een quarantaineperiode was het, zoals na een vakantie, weer wennen om in het schoolritme te komen en aan de afspraken te wennen", zag Larissa ook.

Maar ze kijkt tevreden terug. Niemand van de kinderen moet het jaar overdoen. "Al moeten er twee wel verplicht een vakantiebundel maken en die tegen 24 augustus inleveren, om aan te tonen dat ze zich extra willen inzetten. De rest krijgt ook die bundel mee, maar voor hen is die niet verplicht, wél sterk aangeraden." Maar gisteren (woensdag) was dat allemaal veraf, en maakte Larissa er met 'haar' kinderen een gezellig afscheidsfeestje van, "met voor iedereen een klein afscheidscadeautje. Rapporten maken, oudercontact doen – door mijn vrijwilligerswerk heb ik dingen kunnen doen die normaal niet bij een stage aan bod komen. De kinderen hebben mij veel geleerd!"