



Project Kleine Kinderen, Grote Kansen 2019-2020

Hogescholen die verder werken aan een versterkte professionaliteit in het omgaan met diversiteit, kinder- en kansarmoede in het kleuter- en lager onderwijs

Arteveldehogeschool - Gent

'Vervolgtraject Kleine Kinderen, Grote Kansen: samen naar meer sociale gelijkheid'

Leerkrachten leren omgaan met de kansarmoede en ongelijkheid van jonge kinderen, en hen aldus helpen om meer sociale gelijkheid te introduceren in de onderwijspraktijk.

Anderlecht - Erasmushogeschool Brussel

'Kleine Kinderen, Grote Kansen; Cyclus 2: Verder werken aan een versterkte professionaliteit in het omgaan met diversiteit, kinder- en kansarmoede in de lerarenopleidingen'

In de lerarenopleidingen blijven werken aan een versterkte professionaliteit in het omgaan met diversiteit, kinder- en kansarmoede.

Hogeschool Gent-Directie Onderzoek

'Taalrijk in klas en (hoge)school'

De taalrijke activiteiten versterken in vier basisscholen uit de scholengroep GO! In samenwerking met drie experts en studenten van HOGent, samen gaan ze aan de slag om activiteiten en materiaal te ontwerpen om een rijk taalaanbod voor alle kinderen te realiseren.

Karel de Grote Hogeschool - Antwerpen

Project 'Kleine Kinderen, Grote Kansen 2019-2020

Via video coaching begeleiding van 3 scholen kleuter- en lager onderwijs in het versterken van kwaliteitsvolle talige interacties in hun klas.



Katholieke Hogeschool Vives Noord - Brugge

'Kleine Kinderen Grote Kansen: focus op maximale leerkansen'

Versterken van studenten en stagescholen op het vlak van de 'begeleidershouding van een leraar in een diverse en complexe onderwijscontext' en deze thematiek opnemen in het curriculum.

Katholieke Hogeschool VIVES Zuid - Kortrijk

'KKGK: de begeleidershouding van een leraar in een diverse en complexe onderwijscontext – meer specifiek kansarmoede'

Versterken van studenten en stagescholen om in een diverse en complexe onderwijscontext zoals kansarmoede, als leerkracht een duurzame intern en extern gedragen 'begeleidershouding' te ontwikkelen.

Odisee - Brussel

'Zet je EF-bril op'

Professionaliseren van het werkveld van het lager onderwijs via het verder verspreiden van het gedachtegoed rond zelfsturingsvaardigheden en de aansturende, onderliggende hersenfuncties (cognitieve flexibiliteit, werkgeheugen, impulscontrole en emotieregulatie); en simultaan in het kleuteronderwijs het onderzoeksproject 'Zet je EF-bril op' uitbouwen, met het oog op het verder inoefenen van deze vaardigheden in het lager onderwijs.

Hogeschool PXL - Hasselt

'Verder werken aan een versterkte professionaliteit in het omgaan met diversiteit, kinder- en kansarmoede in de lerarenopleiding'

Aspirant-leerkrachten, startende en ervaren leerkrachten, directies en lerarenopleiders via bijkomende kennisontwikkeling en het teweegbrengen van een attitudeverandering versterken om professioneler om te gaan met diversiteit en (kans)armoede.

Thomas More Kempen - Geel

'Verder werken aan een versterkte professionaliteit in het omgaan met diversiteit, kinder- en kansarmoede in de lerarenopleiding'

Uitwerken van een project om bij te dragen aan een duurzame verankering van een versterkte professionaliteit bij toekomstige leraren kleuteronderwijs in het omgaan met diversiteit, kinder- en kansarmoede.

Thomas More Mechelen

'Verder werken aan een versterkte professionaliteit in het omgaan met diversiteit, kinder- en kansarmoede in de lerarenopleiding Thomas More Mechelen'

In de lerarenopleiding Thomas More Mechelen blijven werken aan een versterkte professionaliteit in het omgaan met diversiteit, kinder- en kansarmoede.

