MIA

onwijs onderwijs

wijzijnmia.be

Welkom op MIA!

Je verlaat binnenkort de basisschool of je wil een andere studierichting kiezen?

Met deze brochure willen we je goed informeren over alle mogelijkheden binnen onze school, MIA. Zo kan jij samen met je ouders een goede keuze maken voor je toekomst.

Aanbod

Op MIA bieden we onderwijs aan in drie “finaliteiten”: van arbeidsmarktgerichte richtingen (met minimumdoelen “BSO”) tot doorstroomrichtingen (met minimumdoelen “ASO”). Sinds de modernisering zijn al onze studierichtingen van naam veranderd.

School

MIA is een school waar jij je snel thuis zal voelen; een school met enthousiaste leerkrachten, boeiende richtingen om jouw talenten te ontwikkelen en fijne klasgenoten. In onze nieuwe of vernieuwde klaslokalen is het comfortabel les volgen.

In deze brochure lees je ons aanbod en wat we belangrijk vinden.

Kom zeker eens langs! We maken graag tijd voor je, want één bezoek zegt meer dan 100 folders.

Graag tot binnenkort!

Namens team-MIA

Peter Pollefoort, Nathalie Van Avermaet
directieteam

Onze missie

Op MIA-Brugge willen we jongeren opleiden tot stevig gevormde, geïnteresseerde, dynamische en vakbekwame mensen, die op het eind van hun secundaire studies klaar zijn voor verdere studie of die zich onmiddellijk in het beroepsleven kunnen engageren, en die hun rol als zelfstandige, verantwoordelijke volwassenen in het leven kunnen opnemen.

Leren

Op een school staat het “leren” centraal. We zetten in op een leeromgeving waar leerlingen een grote leerwinst ervaren en boeken. We gaan voor doelgerichte lessen met een duidelijke structuur, afwisseling in werkvormen, voldoende evaluatietijd en een rustige leer- en evaluatieomgeving. We besteden extra aandacht aan hoe je de leerstof moet verwerken.

We bieden “levensecht” onderwijs dat met twee voeten in het werkveld en de wereld staat, met een rijk aanbod aan werkplekleren, excursies en kansen tot uitwisselingen in Europa.

We bieden onderwijs dat “mee” is met de nieuwste technieken, ook op het vlak van ICT, en dat die nieuwe technieken doet werken.

Leren leren

We begeleiden onze leerlingen om hun eigen “leer-kracht” te doen werken en hun leerproces in handen te nemen: door een gepaste leer- en studiehouding, geknipte leer- en studeervaardigheden te helpen ontwikkelen, door hen te helpen bewuste keuzes te maken in hun onderwijsloopbaan.

Daarbij staan de onderwijsbehoeften van de leerling centraal. We dagen uit wie extra uitdaging nodig heeft, we maken tijd voor wie bijkomende ondersteuning nodig heeft.

Samen leven

MIA wil een school zijn, waar je jezelf mag zijn, waar je “veilig” jong kan zijn in een omgeving van vrienden-leeftijdsgenoten met wie je je verbonden voelt, waar je je goed voelt, waar je je geborgen weet en je thuis voelt, waar je trots kan zijn op wat je doet, waar je graag gezien wordt!

We formuleren duidelijk wat kan en mag en gaan herstelgericht aan de slag wanneer zaken mislopen.

Waarde(n)vol onderwijs

We leren jongeren om bewust zorg te dragen voor zichzelf, voor hun naasten en voor de hele samenleving en hierin engagement op te nemen. We nodigen hen uit om te luisteren en kritisch de eigen mening te vormen. We stimuleren hen om initiatief te nemen en te ondernemen. We prikkelen hen om sportief te zijn, cultuur te ontdekken en zelf creatief bezig te zijn.

We geven ze een brede levensvorming mee: op persoonlijk, creatief, moreel en levensbeschouwelijk gebied en willen als katholieke dialoogschool een moderne, op het evangelie geïnspireerde invulling en vorming geven aan de zoektocht naar zingeving.

Gedeeld

Leren, studeren, samen leven is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerlingen, ouders en school.

MIA maakt het verschil in de manier waarop we samenwerken met leerlingen. Leerlingen zijn volwaardige gesprekspartners.
MIA houdt ook intensief contact met ouders. We verwachten dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die de school verstrekt en rekenen ook op een engagement en betrokkenheid.

Onderwijsaanbod

Vanaf het schooljaar 2025-2026 is de structuur van het hele secundaire onderwijs in Vlaanderen gemoderniseerd. Wat betekent dat voor jou?

Eerste graad
De eerste graad geeft je een brede basis. Op MIA bieden we 1A-"Moderne" en 1B aan. In het tweede jaar kan je kiezen tussen een aantal basisopties. We programmeren basisopties die aansluiten bij ons studie-aanbod van de bovenbouw.

In 2B bieden we voortaan ook de *Opstroomoptie* aan. Via die weg kunnen leerlingen uit de B-stroom "opzalmen" naar een tweede graad in de finaliteit D/A.

Tweede en derde graad
Vanaf de tweede graad spreken we niet meer over ASO, TSO of BSO, maar over vier "finaliteiten":

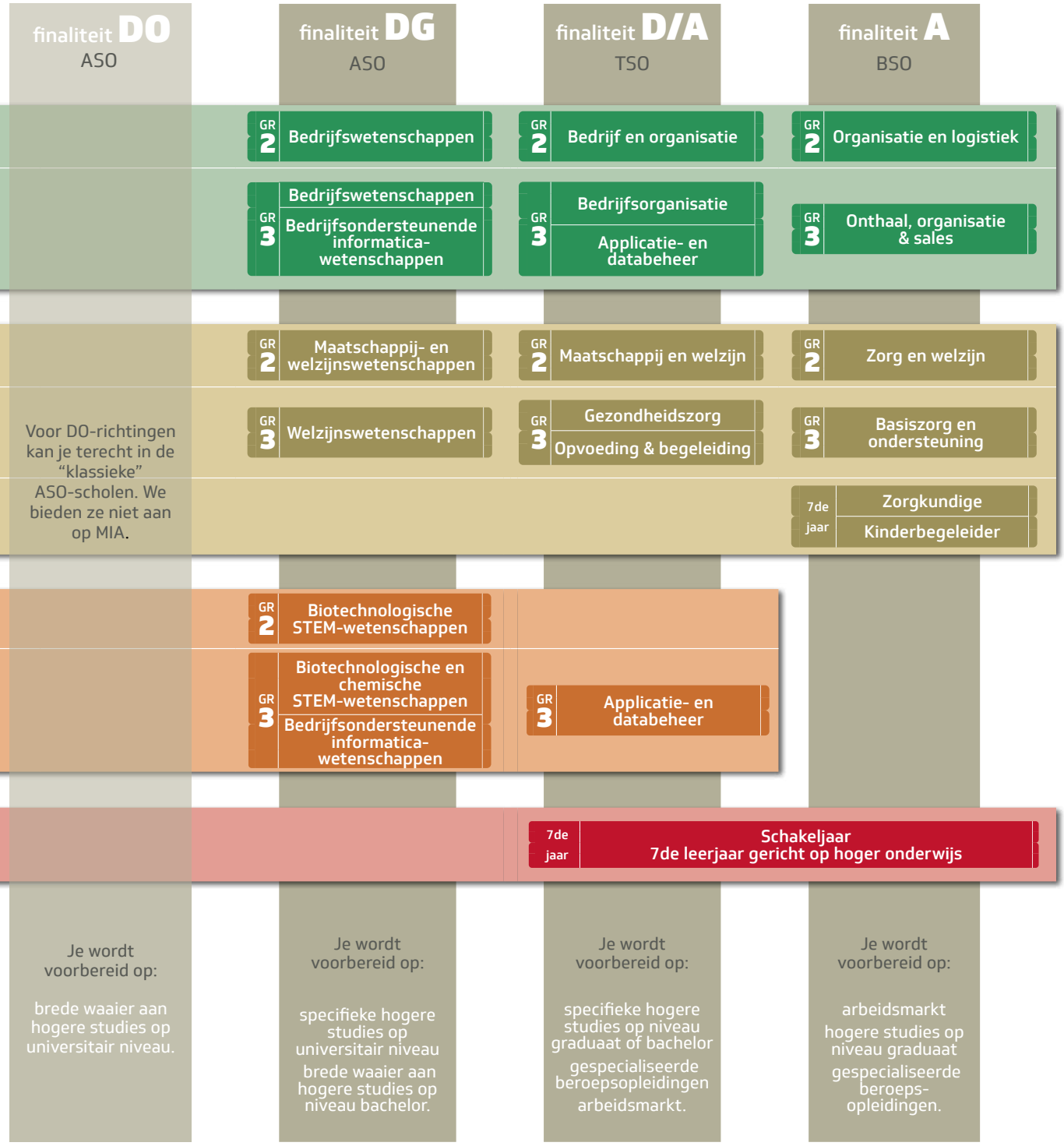
- DO - domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen
  DO-richtingen bereiden je voor op hoger onderwijs aan de universiteit.
- DG - domeingebonden doorstroomrichtingen
  DG-richtingen bereiden je voor op specifieke hogere studies op universitair niveau of op een brede waaier aan bacheloropleidingen.
- D/A - richtingen die voorbereiden op "doorstroom" en "arbeidsmarkt"
  D/A-richtingen bereiden je voor op specifieke hogere studies op niveau graduaat of bachelor of op gespecialiseerde beroepsopleidingen; je bent met je diploma ook meteen gegeerd op de arbeidsmarkt.
- A - arbeidsmarktgerichte opleidingen
  A-richtingen bereiden op de eerste plaats voor op "gaan werken". Via een Schakeljaar kan je goed voorbereid de stap zetten naar hoger onderwijs.

Op MIA bieden we drie van de vier finaliteiten aan: DG, D/A en A.

Met de waaier aan opleidingen op onze school kan je dus nog alle kanten uit: een specifiek pakket aan universitaire opleidingen, een brede waaier aan bachelor- of graduaatsopleidingen, of gaan werken.

Overzicht

1ste jaar	**1A**	“Moderne”	**1B**	1B
2de jaar	**2A**	Brede algemene vorming, met basisopties • Maatschappij en welzijn • Economie en organisatie • STEM	**2B**	2B, met basisopties • Maatschappij en welzijn+ • Economie en organisatie met Maatschappij & welzijn • Opstroomoptie



Nieuwe gebouwen

Les krijgen in moderne en goed onderhouden gebouwen is altijd al een troef geweest op MIA. Op 1 september 2021 namen we een grote, nieuwe campus in gebruik. Hier kan je alvast even rondkijken. En: we blijven investeren. In september 2025 namen we een nieuwe wetenschapsklas in gebruik. In het voorjaar van 2026 openen we een tweede, grote sportzaal in de voormalige Franciscuskerk.

1

3

2

4

5

1. Nieuwe superisolerende en zonwerende ramen, met verluchtingssysteem (2020-2021)

2. Zolderlokalen voor de creatieve vakken

3. MIA kocht de voormalige Sint-Franciscuskerk verbouwt deze tot sportruimte (2026)

4. Nieuw sanitair (2019)

5. Grote nieuwbouw (2021)

6. Overdekte fietsenstalling (2019)

7. Nieuwe wetenschapsklas (2025)

8. Ruim schoolrestaurant (2021)

9. Gezellige tribune op de speelplaats (2019)

eerste GRAAD A

1ste jaar A
“Moderne”

2de jaar A
Basisopties

Heb je een getuigschrift van het basisonderwijs, dan mag je starten in het eerste jaar A. Daar leg je de basis voor zes jaar secundair onderwijs. In de eerste graad A krijg je een brede, algemene vorming. De meeste vakken kreeg je ook al in de basisschool. Voor 27 uur per week is dit aanbod hetzelfde in alle Vlaamse scholen. Gedurende vier uren per week leveren we op MIA écht maatwerk in uren “Differentiatie”.

De overstap naar het eerste middelbaar is groot. We maken op MIA voldoende ruimte om je aan de nieuwe omgeving aan te passen. De leerkrachten van 1A nemen de tijd om samen met jou te zoeken naar structuur. Ze helpen je met planning, organisatie en leren leren.

In het tweede jaar trekken we de lijn van het eerste jaar verder. Daarnaast leg je gedurende 5 uur per week, in een basisoptie, de focus op **STEM**, op **Maatschappij en welzijn** of op **Economie en organisatie**.

	Eerste graad A	
	1ste jaar “Moderne”	2de jaar Basisopties
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	1	2
Wiskunde	4	4
Geschiedenis	1	2
Aardrijkskunde	2	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Techniek	2	2
Artistieke vorming	2	1
Artistieke vorming - muziek		1
Explorando	3	
Basisopties		
Of: Maatschappij en welzijn		5
Of: Economie en organisatie		5
Of: STEM		5
Differentiatie wiskunde, Nederlands, Frans en ICT	4	2
	32	32

Omdat ...

we de nadruk leggen op duidelijke structuur, op afwisseling in werkvormen, op voldoende evaluatietijd en een rustige evaluatieomgeving

we aan studeervaardigheden en aan de klasgroep werken

we begeleide studie aanbieden

75% van onze oud-leerlingen verder studeert en een hoger diploma haalt.

Begeleide studie

Na de lesuren en in kleine groepjes bieden we begeleide studie aan voor de leerlingen van het eerste jaar A. Je werkt in een rustige omgeving, in aanwezigheid van een leerkracht. De leerkracht is coach en gaat praktisch aan de slag. De leerkracht heeft bijzondere aandacht voor de studieplanning en -methode. Let wel: begeleide studie is geen bijles en ook geen les in studeren! Je gaat zelf aan de slag; wij helpen je om de juiste methode te vinden die bij jou past. Je kan voor een periode per schooljaar intekenen. De begeleide studie is gratis.

Explorando

Het team van leerkrachten van 1A realiseert in het vak Explorando tal van projecten rond onder meer leren leren, verkeer, groepsdynamiek, cultuur, duurzaamheid en engagement. Daarnaast is er ook ruimte voor projecten rond je talenten. Wat zijn je schoolse talenten? Wat doe je graag? Wat doe je niet graag? Die helpen je om later betere (studie-)keuzes te kunnen maken.

Via het vak Explorando realiseren we ook tal van (verplichte) eindtermen. Zo hoeven die niet meer op andere momenten aan bod te komen.

Differentiatie

Gedurende vier uren per week leveren we op MIA écht maatwerk. We differentiëren onze aanpak voor de vakken Nederlands, Frans, wiskunde en ICT. In deze uren krijgen onze leerlingen de kans om hun kennis en vaardigheden uit te breiden en te versterken.

Leerlingen die het moeilijk hebben, die lessen gemist hebben of een achterstand hebben, krijgen extra instructiemomenten of extra oefenmomenten. Even goed kan het zijn dat je extra uitdaging nodig hebt. Je kan, afhankelijk van het vak, in verschillende groepen zitten en dat kan in de loop van het schooljaar ook veranderen.

eerste GRAAD B

Omdat ...

jij als leerling centraal staat

je veelal al doende leert

we geregeld werken aan een uitdagend project rond één thema

90% van onze oud-leerlingen uit de A-finaliteit die gaan werken binnen het jaar aan de slag zijn in de sector waarvoor ze gestudeerd hebben

je vanuit onze A-finaliteit ook kansen hebt om verder te studeren

we van de onderwijsinspectie een schitterend rapport "overstijgt de verwachting" kregen.

1ste jaar B

2de jaar B
Basisopties

In 1B werken we aan en met jouw talenten. Dat is het uitgangspunt. We vinden het belangrijk dat je je goed voelt op school. Je krijgt je hoofdvakken van een beperkte groep van leerkrachten in "team-teach". Je krijgt hoofdzakelijk les in een thuisklas met flexibel meubilair, laptops, overzichtelijke rekken en postvakjes ...

Om tot leren te komen, moet je je goed voelen op school. We passen onze manier van werken aan. Zo krijg je vaak instructie in kleine groepjes. Daarna ga je zelfstandig of in groep aan de slag. Je leert al doende.

We letten erop dat je een stevige basis legt voor de rest van het secundair onderwijs. We evalueren je manier van werken met permanente evaluatie. In de loop van het jaar zijn er ook enkele projecten.

We weten dat de overstap naar het middelbaar groot is. We vinden het dan ook belangrijk om samen met jou op zoek te gaan naar de juiste studiemethode, we helpen je met het opstellen van een planning en geven je de ruimte en de tijd om je plaats te vinden.

In het tweede jaar werken we in dezelfde lijn verder. Daarnaast kies je een basisoptie met 10 uur praktische vakken. Of je kiest voor de "Opstroomoptie": een gevorderd pakket algemene vorming waarmee je voorbereid wordt op een tweede graad in de D/A-finaliteit.

	Eerste graad B		
	1ste jaar	2de jaar praktijk	2de jaar opstroom
Godsdienst	2	2	2
Nederlands	5	3	6
Frans	3	1	3
Engels	1	2	2
Maatschappelijke vorming	2	2	3
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Wiskunde	5	3	6
Natuurwetenschappen	3	1	2
Techniek	3	1	1
Artistieke vorming	3	1	1
Artistieke vorming - muziek		1	1
Boostcamp	2		
Differentiatie in teamteach	2	2	3
OF: Maatschappij en welzijn *Lichaamszorg, Zorg voor voeding, Lifestyle* **met Economie en organisatie**		5 5	
OF: Maatschappij en welzijn XL *Lichaamszorg, Zorg voor voeding+, Lifestyle, Mode*		10	
	32	32	32

Thuisklas

Structuur en duidelijkheid vinden we belangrijk.
De meeste lessen krijg je dan ook in je thuisklas, het “teamteachlokaal”.

Hier vind je modern meubilair dat je gemakkelijk kan verplaatsen;
er is een spreek- en leeshoek, er zijn laptops en meer.

Werken op maat

Elke week krijg je een “weektaak”.
Die moet je zelfstandig of soms in groep afwerken.

Sommige opdrachten dienen om jezelf bij te werken. Ben je helemaal mee, dan kan je ook de “uitdagende” opdrachten maken.

In 1B ga je dus voor een stuk op eigen tempo en niveau aan de slag. We houden rekening met je mogelijkheden en talenten.

Teamteach

Je krijgt de vakken Nederlands, wiskunde, MaVo, Frans en Engels van enkele leerkrachten. Zij werken in “team-teach”. Hiervoor werken de leerkrachten heel nauw samen. Soms krijg je uitleg in hele kleine groepjes.

Leerkrachten gebruiken verschillende methodieken om les te geven en gaan steeds op zoek naar de beste manier om de leerstof aan te brengen en te verwerken.

Een aantal uren per week ga je zelfstandig aan de slag tijdens de “weektaak”. Dan krijg je de nodige ondersteuning van de leerkrachten.

Opstroomoptie

De *Opstroomoptie* in het tweede jaar bereidt je voor op de overstap naar een studierichting binnen de dubbele finaliteit (D/A). Je krijgt hier dan ook vooral algemene vakken.

Je leert theorie verwerken en logisch en probleemoplossend denken. Het gaat niet alleen om feiten, maar ook hoe je die kunt toepassen.

De *Opstroomoptie* is niet voor iedereen weggelegd:
Je bent geslaagd in 1B met zeer goede resultaten of 1A was net te moeilijk voor jou.
Je bent gemotiveerd om een extra pakket wiskunde, Frans, Nederlands en geschiedenis te verwerken.
Je bent bereid om dagelijks te studeren.
Je kreeg een positief advies van de klassenraad.

Domein Maatschappij en welzijn

Wie kiest voor een studierichting in het domein Maatschappij en welzijn, wil later met mensen werken: met oude zorgvragers als zorgkundige of verpleegkundige; met jonge zorgvragers in een kinderdagverblijf, buitenschoolse kinderopvang of als opvoeder; als leerkracht in kleuter-, basis- of secundair onderwijs; als paramedicus (logopedie, ergotherapie), als pedagoog of (toegepast) psycholoog; in de brede sector van het maatschappelijk werk.

Je kan richtingen volgen op alle niveaus: van arbeidsmarktgerichte opleidingen die je meteen klaarstomen voor het werkveld tot algemeenvormende opleidingen die je voorbereiden op studies aan de hogeschool of universiteit.

3de graad	Humane wetenschappen (niet op MIA)	Welzijns-wetenschappen	Gezondheids-zorg	Opvoeding en begeleiding	Basiszorg "Verzorging"
Finaliteit	**DO**	**DG**	**D/A**		**A**
wiskunde	●●●●	●●●	●●	●●	●
statistiek	●●●	●			
talen	●●●●	●●●	●●	●●	●
natuurwetenschappen	●●●	●●●	●●	●●	●
anatomie		●●	●●		
sociale wetenschappen	●●●●●	●●●●●			
gedragswetenschappen			●	●●●	●●
filosofie	●●●	●●			
kunstbeschouwing	●●●				
gezondheids-wetenschappen			●●●	●	●●●
stage			●●	●●	●●●●●

MAATSCHAPPIJ & WELZIJN

Finaliteit	Doorstroom	Doorstroom/ Arbeidsmarkt	Arbeidsmarkt
3de jaar 4de jaar	GR 2 Maatschappij- en welzijnswetenschappen	GR 2 Maatschappij en welzijn	GR 2 Zorg en welzijn
5de jaar 6de jaar	GR 3 Welzijnswetenschappen	GR 3 Gezondheidszorg Opvoeding & begeleiding	GR 3 Basiszorg en ondersteuning
7de jaar			7de jaar Kinderbegeleider Zorgkundige

finaliteit **DG**
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Wie ben je?
Je kan om met moeilijkere leerstof: verbanden leggen, logisch redeneren ...
Je leert op een wetenschappelijke manier kijken naar de mens en hoe we samenleven.
Je wil later iets doen met mensen.
Je kiest voor een richting met een brede vorming.

Na het secundair kan je ...
... naar de universiteit: een master Psychologie, Pedagogie of Sociologie behoren tot de mogelijkheden, net zoals zowat alle bacheloropleidingen in de studiegebieden Gezondheidszorg, Onderwijs of Sociaal-agogisch werk.

Troeven

Stevige algemene vorming die voorbereidt op hoger onderwijs

Je bestudeert de mens in al zijn aspecten

Met als richtinggebonden vakken psychologie, sociologie, filosofie en statistiek

2de graad
Maatschappij- en welzijnswetenschappen

3de graad
Welzijnswetenschappen

In **Maatschappij- en welzijnswetenschappen** krijg je allereerst een brede algemene vorming: wiskunde, talen, natuurwetenschappen.

Je leert over sociologische en psychologische verbanden in de hedendaagse samenleving, over de mens en zijn gedrag.

Daarnaast krijg je een basis in de filosofie: over de mens, de wereld rondom ons, het goed en het kwade, het geluk en de zin van het leven. We vertrekken daarbij van voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn.

Maatschappij- en welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting, gericht op verder studeren aan de universiteit of hogeschool. Daarom krijg je in het laatste jaar onder meer ook een basis Statistiek en bereiden we je onder meer via het seminarie *Start Wijzer* voor op hoger onderwijs.

	2de graad Maatschappij- en welzijnsweten-schappen	3de graad Welzijns-wetenschappen
Sociologie en psychologie	5	
Toegepaste sociale en gedragswetenschappen		6
Communicatiewetenschappen		1
Fysiologie en anatomie		2
Filosofie	2	2
Creatieve en expressieve vorming	2/1	
Exploratie en projecten	1	2/0
Statistiek		0/2
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	2
Engels	2	2
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Wiskunde	4	3/2
Natuurwetenschappen	3	2
ICT	1	
Start Wijzer		0/1
	32	32

finaliteit DA
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Wie ben je?
Je hebt een open en sociale houding.

Je leert het liefst vanuit de praktijk. Je bent ook bereid om stevige theoretische pakketten te verwerken.

Je leert over de mens in al zijn facetten, want je wil later aan de slag met mensen.

Je bent sociaal en communicatief.

Troeven

Je bent sociaal ingesteld en hebt een brede interesse in gezondheid en opvoeding.

Via projecten werk je in de praktijk met mensen.

Je leert de theorie over mensen: anatomie, psychologie, gezondheid.

Je wordt voorbereid op knelpuntberoepen.

2de graad
Maatschappij en welzijn

Ga je graag met mensen om? Hou je ervan om voor kinderen of ouderen te zorgen? Wil je meer weten over de ontwikkeling, het gedrag en de gezondheid van de mens? Dan is Maatschappij & Welzijn iets voor jou.

Je krijgt een wetenschappelijk-theoretische basis van sommige vakken. Je leert over de mens en zijn plaats in de samenleving.
Andere vakken leer je dan weer al doende: zorg verlenen en groepen begeleiden. Je hebt daarbij oog voor de wensen, behoeften, mogelijkheden en beperkingen van kinderen, jongeren, volwassenen en ouderen. Op MIA besteden we ook extra aandacht aan je creatieve vaardigheden.

Na de 3de graad kan je nog veel kanten uit. Je kan meteen gaan werken of je kan verder studeren.

	2de graad Maatschappij en welzijn
Pedagogisch handelen	4
Gezondheidsbevordering	2
Indirecte zorg	3
Anatomie en fysiologie	1
Oriëntatie op zorg	0/3
Expressieve en artistieke vorming	2/1
Godsdienst	2
Nederlands	4
Frans	2
Engels	2
Wiskunde	3
Natuurwetenschappen	2/1
Geschiedenis	1
Aardrijkskunde	1
Lichamelijke opvoeding	2
ICT	1/0
	32

finaliteit DA
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Na het secundair kan je ...

vanuit **Gezondheidszorg**:
verder studeren als bachelor of gegradueerde Verpleegkunde of in heel wat "zorgende" opleidingen;
gaan werken als Zorgkundige.

vanuit **Opvoeding en begeleiding**:
verder studeren in opvoedkundige en sociale opleidingen zoals opvoeder (niveau 7de jaar, gegradueerde of bachelor), leerkracht kleuter- of basisonderwijs; gaan werken als begeleider in de kinderopvang.

Troeven

Je werkt in de praktijk met mensen.

Je leert de theorie over mensen: anatomie, psychologie, gezondheid.

Je wordt voorbereid op knelpuntberoepen; werk verzekerd!

Keuze tussen jongere of oudere zorgvragers, met uitgebreide stage.

3de graad
Gezondheidszorg
Opvoeding en begeleiding

In de derde graad maak je een keuze tussen oudere zorgvragers (**Gezondheidszorg**) of jongere zorgvragers (**Opvoeding en begeleiding**).

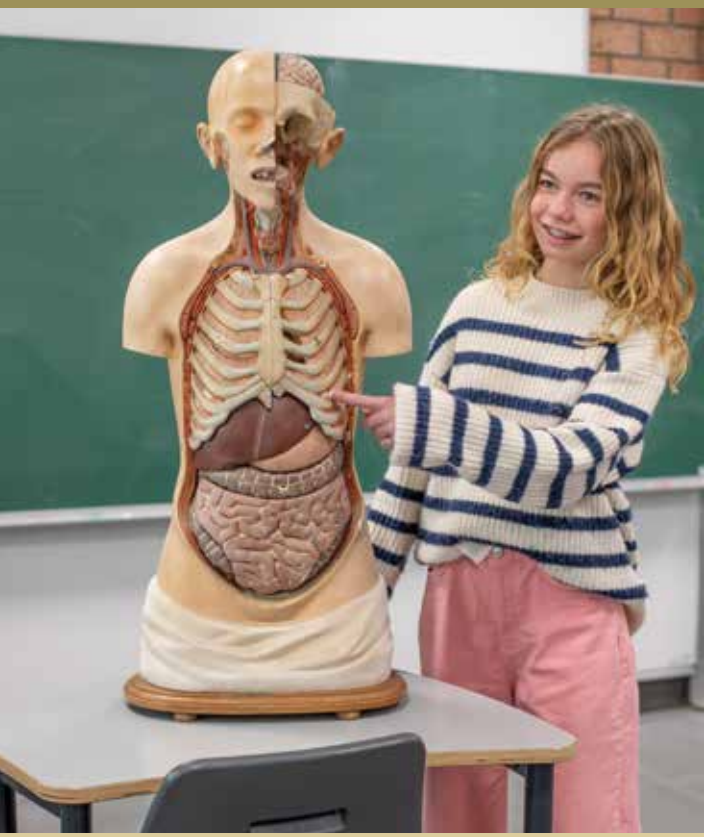
In **Opvoeding en begeleiding** krijg je een stevige theoretische basis: onder meer psychologie, orthopedagogie (incl. recht en deontologie) en EHBO staan op de lessentabel. Die basis dient de praktijk. Je traint (zowel op school als op stage) je vaardigheden in de context van "kinderbegeleider baby's, peuters en schoolgaande kinderen".

Ook in **Gezondheidszorg** krijg je een stevige basis: je leert onder meer over gezondheidsbevordering, anatomie, psychologie, agogisch handelen (omgangskunde) en communicatie. Je traint (zowel op school als op stage) je vaardigheden in de context van de "oudere zorgvrager".

Je praktische opleiding maakt je gegeerd op de arbeidsmarkt. De combinatie van theorie en praktijk geven je grote slaagkansen in hoger onderwijs. Daarop bereiden we je onder meer via het seminarie *Start Wijzer* voor.

	3de graad	
	Gezondheids-zorg	Opvoeding en begeleiding
Agogisch handelen **Anatomie en fysiologie** **Zorgrelatie** **Zorgrelatie praktijk**	4/2 3/2 2/2 4/2	
Psychologie **(Ortho-)pedagogie** **Pedagogisch handelen praktijk** **EHBO en zorgtechnieken**		4/2,5 4/3 4/1,5 1
Stage	(3)/6	
Godsdienst	2	
Nederlands	3	
Frans	2	
Engels	3/2	
Wiskunde	3/2	
Natuurwetenschappen	2	
Geschiedenis	1	
Aardrijkskunde	1	
Lichamelijke opvoeding	2	
Start Wijzer	0/1	
	32	

finaliteit **A**
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN



Wie ben je?
Je houdt ervan dingen te doen.
Later wil je voor kinderen of zorgbehoevende mensen zorgen.
Je bent enthousiast.
Je steekt graag de handen uit de mouwen.
Je kan tegen een stootje.
Je hebt verantwoordelijkheidsgevoel.
En je bent geïnteresseerd in het dagelijkse leven van gezonde en zieke mensen.

Na het secundair ...
Idealiter specialiseer je je in een 7de jaar: **Begeleider in de kinderopvang** of **Zorgkunde**. Nadien kan je gaan werken, of je studeert verder: bvb. een graduaat Basisverpleegkunde resp. na een "Schakeljaar" bachelor Kleuteronderwijs of Pedagogie van het jonge kind.

Troeven

Praktisch gerichte opleiding

Uitgebreide stages in de 3de graad

Voorbereiding op knelpuntberoepen

2de graad
Zorg en welzijn

3de graad
Basiszorg en ondersteuning

In de tweede graad **Zorg en welzijn** ligt het accent op de gezonde mens in een diverse samenleving. Hoe leeft de mens thuis? We leggen vooral de nadruk op de indirecte zorg: voeding, zorg voor hygiëne en interieur ... We oefenen ook op sociale communicatieve vaardigheden. Hoe leven mensen samen? We gaan op bezoek in zorginstellingen waar de oudere leerlingen op stage gaan. De leerlingen verwerven een basisinzicht in anatomie en fysiologie. Zorg en welzijn is een praktische studierichting.

In de derde graad ga je aan de slag met echte zorgvragers: zowel hele jonge kinderen als oudere zorgvragers. Daar leer je de "basiszorg" in de praktijk: zowel op school als op stage.

Na het secundair kies je het best voor een 7de jaar dat voorbereidt op de arbeidsmarkt zoals "Verzorgende/ Zorgkundige" of "Kinderbegeleider".

	2de graad Zorg en welzijn	3de graad Basiszorg en ondersteuning
Pedagogisch handelen	4	3,7
Gezondheid en welzijn	4	3,3
Indirecte zorg Voeding- en interieurzorg Linnen- en interieurzorg	 4 3	2
Welzijnsatelier creatief	2	
Voorbereiding stage op school		2
Stage		10
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Project algemene vakken	5	5
Nederlands	3	
Engels	2	2
ICT	1	
	32	32

finaliteit A
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Wie ben je?
Je bent flexibel en betrouwbaar. Je moet een beroepsgeheim kunnen respecteren en in team kunnen samenwerken. Je brengt respect op voor elke zorgvrager, je kunt verantwoordelijkheid dragen en je durft initiatief nemen.

Na het secundair ...
... kan je meteen aan de slag. Ook verdere studies behoren tot de mogelijkheden: na Verzorgende/Zorgkundige kan je een graduaat Basisverpleegkunde studeren. Wil je naar een bacheloropleiding, dan moet je een Schakeljaar volgen.

Troeven

Werken met mensen

Erg praktische opleiding

Stages met uitgebreide persoonlijke opvolging

Grote kans op werk

7de jaar dat voorbereidt op de arbeidsmarkt
Kinderbegeleider

Verzorgende - zorgkundige

Tijdens het *7de leerjaar dat voorbereidt op de arbeidsmarkt* **Kinderbegeleider** leer je omgaan met kinderen van 0 tot 12 jaar. Je krijgt inzicht in hun ontwikkeling. Je verzorgt ze. Je animeert ze en voedt ze mee op. Je doet praktijkervaringen op in een kinderdagverblijf, de buitenschoolse kinderopvang, de kleuterklas ... Je leert samenwerken met ouders en collega's. Op het einde van dit jaar kan je zelfstandig instaan voor de totale zorg, ook in minder gemakkelijke situaties.

In het 7de jaar **Verzorgende/ zorgkundige** specialiseer je je om te werken met oudere zorgvragers. Met je diploma kan je o.a. aan de slag in een woon- en zorgcentrum, een ziekenhuis of in de gezins-/ thuiszorg. Je verwerft de nodige vakkennis. Je leert de vaardigheden om mensen te verzorgen. We besteden aandacht aan de omgang met en de psychologie van de zorgvrager. Je leert de knepen van het vak om zowel jonge gezinnen (kraamzorg) als zorgvragende bejaarden thuis te ondersteunen. Je doet op stage vooral veel praktijkervaring op.

We organiseren deze 7de jaren samen met de school MAST op de campus ZoWe Verpleegkunde (Sint-Michiels).

In de gemoderniseerde 7de jaren zetten we nog meer in op richtinggebonden vakken en op praktijk. Algemene vakken staan niet meer op de lessentabel. Wil je na een dergelijk 7de jaar aan hogere studies op niveau "bachelor" beginnen, dan moet je nog een schakeljaar volgen.

	7de specialisatiejaar	
	Kinder-begeleider	Verzorgende Zorgkundige
Ontwikkelingspsychologie	4	
(Ped)agogisch handelen	4	3
Diversiteit en communicatie	2	
Creatief met kinderen	2	
Zorg	2	7
Zorgrelatie en ethiek	2	4
Projectwerk/seminarie	2	4
Stage	10	10
	28	28

Domein Economie, organisatie & ICT

Het domein **Economie, organisatie en IT** gaat over meer dan alleen geld of computers. Economie bestudeert de keuzes die mensen maken als ze producten bedenken, maken, verspreiden, verkopen en verbruiken.

In het bedrijfsleven heeft men vele profielen nodig: ondernemers, initiatiefnemers, creatievelingen, mensen die heel precies met cijfers werken, die het goed kunnen uitleggen (al dan niet in vreemde talen), die vaardig zijn met de computer enz. Op MIA bieden we een brede waaier aan richtingen aan: van richtingen waarin je een stevige basis krijgt voor hogere studies tot richtingen waarin je vooral de praktijk oefent en die je klaarstomen voor de arbeidsmarkt: bij grote en kleine ondernemingen, de overheid, in het onderwijs …

In de derde graad kan je een keuze maken voor richtingen met een zwaar pakket bedrijfswetenschappen of met ICT. Onze ICT-richtingen behoren tot de domeinen Economie & organisatie en STEM.

3de graad	Wiskunde-wetenschappen (niet op MIA)	Economie-moderne talen (niet op MIA)	Economie-wiskunde (niet op MIA)	Bedrijfs-wetenschappen	Bedrijfsondersteunende informatica-wetenschappen	Bedrijfsorganisatie	Applicatie- en databeheer	Onthaal, organisatie en logistiek
Finaliteit	**DO**			**DG**		**D/A**		**A**
wiskunde	●●●●●●	●●●	●●●●●	●●●	●●●	●●	●●	●
talen	●●●●	●●●●●	●●●●	●●●	●●●	●●	●●	●
natuur-wetenschappen	●●●●●	●●●	●●●	●●	●●	●●	●●	
economie en bedrijfs-wetenschappen		●●●●	●●●●	●●●●●	●●	●●●		●●
informatica (wetenschappen)	●		●	●●	●●●●●	●●	●●●●●	●●
stage en praktijkleren						●●	●●	●●●●

ECONOMIE, ORGANISATIE & ICT

Finaliteit	Doorstroom	Doorstroom/ arbeidsmarkt	Arbeidsmarkt
3de jaar 4de jaar	GR 2 Bedrijfswetenschappen	GR 2 Bedrijf en organisatie	GR 2 Organisatie en logistiek
5de jaar 6de jaar	GR 3 Bedrijfswetenschappen / Bedrijfsondersteunende informatica-wetenschappen	GR 3 Bedrijfsorganisatie / Applicatie- en databeheer	GR 3 Onthaal, organisatie & sales

finaliteit DG
ECONOMIE, ORGANISATIE

Wie ben je?

Je kan om met moeilijkere leerstof: verbanden leggen, logisch redeneren.
Je bent een ondernemer of wil het worden: je durft de handen uit de mouwen steken maar wil ook weten hoe het economisch systeem in elkaar zit.
Je wil later iets doen met economie: bedrijfsmanagement, boekhouden of analyse. Je kiest voor een richting met een brede vorming.

Na het secundair ...

Bedrijfswetenschappen bereidt je voor op een master Handelswetenschappen en bedrijfskunde of een breed gamma aan bacheloropleidingen in het studiegebied bedrijfswetenschappen of als leraar.

Troeven

Stevige algemene vorming

Voorbereiding op hoger onderwijs

Nadruk op economie en verdiepte vorming wiskunde en ICT.

2de graad
Bedrijfswetenschappen

3de graad
Bedrijfswetenschappen

In **Bedrijfswetenschappen** krijg je een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie. Je leert hoe de economie als systeem in elkaar zit en hoe ondernemingen werken; wat de rol is van de overheid en de internationale handel. Ook een stevig pakket ICT vult de lessentabel, net als wiskunde en talen.

Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting, gericht op verder studeren aan de universiteit of hogeschool. In de derde graad leer je onder meer over strategische planning, marketing, financiering, boekhouding, human resources; krijg je sociaal en fiscaal recht en een basis van programmeren. In het laatste jaar bereiden we je onder meer via het seminarie *Start Wijzer* voor op hoger onderwijs.

	2de graad Bedrijfs-wetenschappen	3de graad Bedrijfs-wetenschappen
Toegepaste economie	6	5/4
Bedrijfswetenschappen		2/5
HR		1/0
ICT	3	
Databeheer en verwerking		2
Officetoepassingen		1/0
Communicatiewetenschappen		1/0
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	2
Engels	2	2
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Wiskunde	4	4
Natuurwetenschappen	3	2
Artistieke en expressieve vorming	1	
Start Wijzer		0/1
	32	32

finaliteit DA
ECONOMIE, ORGANISATIE & ICT

Wie ben je?

Je bent een ondernemer of wil het worden: je durft de handen uit de mouwen steken maar wil ook weten hoe het economisch systeem in elkaar zit.

Je wil leren hoe geld rolt en in welke richting geld het best rolt.

Je leert het liefst vanuit de praktijk. Je kan en wil ook stevige theoretische pakketten verwerken.

Na het secundair kan je ...

... verder studeren voor gegradueerde of bachelor in de meeste bedrijfskundige opleidingen. Je kan ook meteen gaan werken. Je verwerft immers de beroepskwalificaties van boekhoudkundig assistent, HR-assistent en commercieel assistent.

Troeven

Stevig pakket economie met praktische toepassing: boekhouden, personeelsbeheer, commercieel beheer, logistiek

Verdieping ICT

Voorbereiding op knelpuntberoepen

2de graad
Bedrijf en organisatie

3de graad
Bedrijfsorganisatie

In **Bedrijf en organisatie** leer je wat je moet kennen en kunnen als je aan de slag wil in het bedrijfsleven. Je krijgt een basis boekhouden, HR/personeelsbeleid en personeelsbeheer, commerciële technieken en recht.

Daarnaast leer je ook over de algemene economie en bedrijfswetenschappen. Je maakt onder meer kennis met de logistieke flow en verschillende transportmodi.

Bedrijfsorganisatie is een praktisch-technische studierichting. Je leert al doende, maar dankzij de extra theoretische inzichten is verder studeren in een bedrijfseconomische richting zeker mogelijk. Wil je meteen gaan werken, dan kan je aan de slag als boekhoudkundig assistent of HR-assistent.
De combinatie van theorie en praktijk geven je echter ook grote slaagkansen in hoger onderwijs. Daarop bereiden we je onder meer voor via het seminarie *Start Wijzer*.

	2de graad Bedrijf en organisatie	3de graad Bedrijfs-organisatie
Toegepaste economie	8/9	4/2
Financieel beheer en ondernemen		4/5
HR en personeelsbeheer		2
Marketing en duurzaam ondernemen		0/2
Praktijk en seminaries Stage		2/3 0/(2)
Communicatiewetenschappen		0/1
ICT	2	
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4/3
Frans	3	2
Engels	3	3
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Wiskunde	3	3/2
Natuurwetenschappen	2/1	2/0
Expressieve en artistieke vorming	1	
Start Wijzer		0/1
	32	32

finaliteit A
ECONOMIE, ORGANISATIE & ICT

Wie ben je?
Je leert het liefst wat in de praktijk bruikbaar is: taal gebruiken, ICT doen werken, economie doen leven.

Je leert het liefst al doende. Zo organiseren we onze lessen ook. Vanuit de praktijk leggen we echter ook verbanden naar de theorie.

Na het secundair kan je ...
... meteen aan de slag: als winkelverkoper, vertegenwoordiger of administratief medewerker onthaal. Je kan ook verder studeren: een 7de jaar of graduaat in een bedrijfskundige opleiding behoort tot de mogelijkheden.

Troeven

Praktisch gerichte opleiding

Flex-teach in de tweede graad: nadruk op zelfstandig werken aan praktische, vakoverschrijdende projecten

Bedrijfsgerichte vorming met veel informatica

Uitgebreide stages in de 3de graad

2de graad
Organisatie en logistiek

3de graad
Onthaal, organisatie en sales

Je wil graag later in de administratie (op een kantoor), op een onthaal, in een magazijn, in de retail of in de commerciële sector werken.

In **Organisatie en logistiek** (2de graad) en **Onthaal, organisatie en sales** (3de graad) zie je hoe ondernemingen werken. Je leert competenties die belangrijk zijn in een onderneming: onthaal, verkoop, logistiek ...

Je traint communicatieve en sociale vaardigheden, belangrijk in de omgang met collega's en klanten. Als onthaalmedewerker organiseer je een onthaalruimte en ondersteun je bij vergaderingen en activiteiten. In een winkelomgeving zorg je voor de inrichting, de goederenstroom en organisatie. Ook E-commerce komt aan bod.

De computer is een belangrijk hulpmiddel. Na je opleiding heb je de gevorderde functies in je vingers.

Dit is een praktische studierichting waarin je al doende leert. De opleiding leidt toe naar profielen waar veel vraag naar is.

	2de graad Organisatie en logistiek	3de graad Onthaal, organisatie en sales
Economie en organisatie Administratie, onthaal en ICT Verkoop Logistiek	4/3 3 3/4 3	
Administratie en secretariaat Onthaalmedewerker Marketing en sales Mini-onderneming Stages		3/4 1/0 4/3 0/2 7
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	3/2
Frans	3	3/2
Engels	3	3/2
Duits		0/2
Project algemene vakken	5	4
	32	32

finaliteit DG
ECONOMIE, ORGANISATIE & ICT

Wie ben je?

Je kan om met moeilijkere leerstof: verbanden leggen, logisch redeneren. Je kiest immers voor een richting met een brede vorming.
Je hebt een sterke belangstelling voor IT en business. Je kan zelfstandig en in team werken. Idealiter kom je uit een 2de graad DG of DO met voldoende wiskunde (zoals DO Natuurwetenschappen of Economie of DG Bedrijfswetenschappen of STEM).

Na het secundair ...

Bedrijfsondersteunende Informaticawetenschappen bereidt je voor op een master (toegepaste) Informatica en zowat alle professionele opleidingen met informatica, multimedia, bedrijfsmanagement, informatiemanagement of digital design. Ook andere jobs, zoals leerkracht informatica, zijn een mogelijk vervolg.

Troeven

Stevige algemene opleiding

IJzersterke IT-vorming

Nagelnieuwe opleiding, ontstaan vanuit de noden van de arbeidsmarkt

Voorbereiding op knelpuntopleidingen en -beroepen

3de graad
Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

In **Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen** krijg je een brede algemene vorming, gecombineerd met een hele sterke focus op informatica.

Je leert programmeren en software ontwikkelen, informatie beheren en analyseren; je specialiseert je in webtechnologie en mobiele apps; je leert gebruikers ondersteunen en opleiden. Uiteraard ben je een crack in het gebruik en beheer van de gangbare softwarepakketten. Kortom: tal van vaardigheden waarmee je als informaticus niet te missen bent in een professionele omgeving.

In de economische vakken besteden we onder meer aandacht aan big data, recht, sociale media en ERP-software. Algoritmisch denken is een belangrijke vaardigheid in de wiskundelessen.

Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen bereidt je voor op hogere studies op professioneel of universitair niveau. Daarom werken we in het laatste jaar een onderzoeksproject uit.

Deze richting behoort zowel tot de domeinen **Economie en organisatie** als **STEM**.

	3de graad Informatica-wetenschappen
Databeheer en -verwerking Softwareontwikkeling Officetoepassingen	2/0 6 1/2
Business-IT	2
Communicatiewetenschappen	1
Onderzoeksproject	0/1
Wiskunde	4
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Nederlands	4
Frans	2
Engels	2
Natuurwetenschappen	2
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	1
	32

finaliteit D/A
ECONOMIE, ORGANISATIE & ICT

Wie ben je?

Je hebt een sterke interesse in computers en ICT en wil er meer over leren. Een stevig pakket theorie schrikt je niet af. Zo mag je bvb. wiskunde (algoritmisch denken) of STEM (probleemoplossende strategieën) niet onderschatten. Je kijkt echter ook uit naar praktijklessen ICT. Want in deze richting vertrekken we op de eerste plaats vanuit toepassingen.

Idealiter kom je uit een tweede graad D/A Bedrijf en organisatie, D/A Electrotechnieken of een DG- of DO-richting.

Na het secundair kan je ...

... verder studeren voor gegradueerde of bachelor in de meeste informatica-opleidingen. Je kan ook meteen gaan werken. Je verwerft immers de beroepskwalificatie van functioneel digitaal ondersteuner.

Troeven

Opleiding met stevig pakket theorie maar ook met veel praktijk.

ICT ten voeten uit

Nagelnieuwe opleiding, ontstaan vanuit de noden van de arbeidsmarkt

Voorbereiding op knelpuntopleidingen en -beroepen

3de graad
Applicatie- en databeheer

De richting **Applicatie- en databeheer** is een absolute informaticarichting. Je leert wat je moet kennen en kunnen om in een onderneming de doorsnee taken van een informaticus op te nemen.

Uiteraard beheers je de courante Office-toepassingen door en door. Je leert ook databanken opbouwen en bevragen, (web-)applicaties aanpassen en eenvoudige toepassingen creëren. Je kan werknemers van een bedrijf ondersteunen in het gebruik van ICT.

Je zoekt via strategieën oplossingen voor technische problemen binnen wetenschappen, technologie en wiskunde.

Met je diploma kan je meteen aan de slag als “functioneel digitaal ondersteuner”. Of: je studeert verder. Daarom krijg je ook een brede algemene vorming en organiseren we in het laatste jaar het seminarie *Start Wijzer*.

	3de graad Applicatie- en databeheer
Databeheer en -verwerking	2
Softwareontwikkeling	6/4
Computersystemen en netwerken	2/4
Gevorderde officetoepassingen	2/0
Klantgericht ondersteunen	0/4
Wiskunde	3
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Nederlands	4/3
Frans	2
Engels	3
Natuurwetenschappen	2/0
Geschiedenis	1
Aardrijkskunde	1
Start Wijzer	0/1
	32

Domein STEM

STEM is een letterwoord dat staat voor Science – Technology – Engineering – Mathematics. STEM is ook de naam van een studiedomein dat technologische, wetenschappelijke en wiskundige opleidingen verzamelt: van heel praktische en toegepaste nijverheidsopleidingen (niet op onze school) tot de heel abstracte.

Op onze school bieden we **Biotechnologische (en chemische) STEM-wetenschappen** aan. De informaticarichtingen in het domein Economie, Ondernemen en ICT zijn ook volwaardige STEM-richtingen.

3de graad	Wisuknde-wetenschappen (niet op MIA)	(Latijn-/ moderne talen-) wetenschappen (niet op MIA)	Biotechnologische STEM-wetenschappen	Bedrijfsondersteunende informatica-wetenschappen	Applicatie- en databeheer
Finaliteit	**DO**		**DG**		**D/A**
wiskunde	●●●●●●	●●●●	●●●●●	●●●	●●
talen	●●●●	●●●●●●	●●●	●●●	●●
algemene vorming (o.a. aardrijkskunde, geschiedenis ...)	●●●	●●●	●●	●●	●
chemie	●●●●	●●●●	●●●●	●	
fysica	●●●●	●●●●	●●●●	●	●
biologie	●●●●	●●●●	●●●●	●	
labo	●	●	●●●		
informaticawetenschappen	●	●	●	●●●●●	●●●●●
STEM-projecten			●●●	●	●
stage en praktijkleren					●●

STEM

Finaliteit	Doorstroom	Doorstroom/ arbeidsmarkt
3de jaar 4de jaar	GR 2 Biotechnologische STEM-wetenschappen	
5de jaar 6de jaar	GR 3 Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen	
	GR 3 Bedrijfsondersteunende informatica-wetenschappen	GR 3 Applicatie- en databeheer

finaliteit DG STEM

Wie ben je?

Je kan om met moeilijkere leerstof: verbanden leggen, logisch redeneren.

Je onderzoekt en bestudeert wetenschappelijke fenomenen uit de biochemie, chemie, fysica en biologie.

Je wil later iets doen met toegepaste wetenschappen: als ingenieur, laborant ...

Je kiest voor een richting met een brede vorming.

Na het secundair kan je ...

... verder studeren in de natuurwetenschappen, zowel op universitair niveau als professionele bachelor: biotechniek, industriële wetenschappen, biomedische wetenschappen ...

Troeven

IJzersterke wetenschappelijke richting

Boeiende combinatie van theoretische inzichten en praktische toepassingen

Je houdt van STEM-vakken: Science, Technology, Engineering en Mathematics.

Stevige algemene vorming die voorbereidt op hoger onderwijs

2de graad
Biotechnologische STEM-wetenschappen

3de graad
Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

Verkennen en begrijpen wat er zich in de natuur rondom je afspeelt, dat doe je in de richting **Biotechnologische (en chemische) STEM-wetenschappen**. Je krijgt een brede algemene vorming met focus op natuur- en biotechnisch-wetenschappelijk denken. Je leert onderzoeken en problemen oplossen vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie en fysica. Wiskundige vaardigheden heb je nodig om theoretische aspecten van de wetenschappen te begrijpen en doorgronden.

Een groot deel van de tijd oefen je allerhande toepassingen hierop in het laboratorium. Via aangepaste experimenten leer je gegevens verzamelen. Je doet waarnemingen, meet en verwerkt ze ook, vaak met de computer. Je zoekt naar oplossingen. Op die manier komt wetenschap in deze richting tot leven.

Biotechnologische STEM-wetenschappen is een theoretische studierichting, gericht op verder studeren aan de universiteit of hogeschool.

	2de graad Biotechnologische STEM-wetenschappen	3de graad Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
Wiskunde	5	6/5
Toegepaste chemie	2/3	4
Toegepaste fysica	3	3
Toegepaste biologie	2/3	3/2
Biotechnologische wetenschappen	3/2	
Biochemische wetenschappen		2/3
ICT	1	
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	2
Engels	2	2
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Expressieve en artistieke vorming	1/0	
Start Wijzer		0/1
	32	32

Na het zesde jaar A-finaliteit (BSO)

Er bestaan sinds de onderwijshervorming twee soorten diploma's: een onderwijskwalificatie (OK) en een beroepskwalificatie (BK).

Een beroepskwalificatie beschrijft wat je moet kunnen om een beroep uit te oefenen.

Een onderwijskwalificatie beschrijft wat je moet kennen en kunnen om aan een opleiding te beginnen of om toegang te krijgen tot een aantal jobs (bvb. aan de overheid).

Afhankelijk van het onderwijsniveau waarin je afstudeert, krijg je een diploma op niveau 3 (finaliteit A) dan wel niveau 4 (finaliteiten met D).

Schematisch na het 6de jaar:

finaliteit	DO en DG	D/A	A
OK	OK4	OK4	OK3
BK	geen BK	BK4	BK3

Wil je toegang krijgen tot een opleiding op niveau bachelor, dan moet je minstens een OK4 hebben. Voor sommige jobs (zoals zorgkundige) is een BK4 noodzakelijk; voor andere is een dergelijk diploma een grote meerwaarde.

Leerlingen uit de finaliteit A (vroeger BSO) kunnen in een 7de jaar een diploma niveau 4 halen. Er zijn voortaan twee soorten 7de jaren.

De **7de jaren gericht op de arbeidsmarkt** bereiden je voor op een job. Je krijgt alleen beroepsgerichte vakken en stage. MIA organiseert onder meer een 7de jaar Kinderbegeleider of Verzorgende/ Zorgkundige (p. 17). Ben je geslaagd, dan krijg je een beroepskwalificatie niveau 4 (BK4). Met een BK4 kan je meteen aan de slag. Je kan verder studeren in een graduaatsopleiding, maar mag dus niet naar een bacheloropleiding (bvb. kleuteronderwijs).

Het **7de jaar gericht op hoger onderwijs** (Schakeljaar) bereidt je voor op hogere studies. Je krijgt algemene vakken op niveau derde graad D/A (vroeger TSO). Ben je geslaagd, dan krijg je een onderwijskwalificatie niveau 4 (OK4), maar geen extra beroepskwalificatie.

7de jaar
Schakeljaar

Wie ben je?

Je hebt een getuigschrift (6de) of diploma (7de) jaar BSO (A-finaliteit) en je wil je optimaal voorbereiden op hogere studies.

Je bent gemotiveerd en geïnteresseerd om je te buigen over vooral algemene en theoretische vakken.

Je bent een doorzetter.

Je hebt intellectuele capaciteiten.

Je bent bereid om op school én thuis een stevig pakket leerstof te verwerken en de leerstof bij te houden.

Na het 7de schakeljaar ...

... krijg je een diploma secundair onderwijs (onderwijskwalificatie 4): een toegangsticket tot elke bacheloropleiding. Dit diploma biedt ook betere kansen voor tewerkstelling en verloning.

... heb je de nodige algemene vorming en leerstrategieën verworven om met succes aan hogere studies te beginnen.

Troeven

Kwaliteitsvolle voorbereiding op hoger onderwijs.

We zetten in op persoonlijke begeleiding.

We werken samen met de hogeschool Vives. Je ervaart hoe het leven van een student eruit ziet. Je krijgt de kans om een vrijstelling te verdienen.

Je betaalt geen inschrijvingsgeld zoals in het hoger onderwijs en hoeft ook geen "studiekrediet" in te zetten.

7de leerjaar
Gericht op hoger onderwijs
Schakeljaar

Je volgde de laatste jaren les in de A-finaliteit en wil graag een bacheloropleiding volgen in het hoger onderwijs. Dan biedt het 7de *Schakeljaar* de kans voor jou om die stap te zetten.

In de A-finaliteit kreeg je vooral op een praktische en concrete manier les. Het Schakeljaar is anders: dit is een theoretische richting. Die benadering is nodig om je voor te bereiden op hoger onderwijs.

De lessentabel bestaat grotendeels uit algemene vakken. We starten in elk vak bij de basis. We trachten je op het niveau te brengen van de derde graad D/A (TSO). Het werkritme ligt hoog.

Je leert grotere hoeveelheden leerstof verwerken en bijhouden, notities nemen; je verkent het taalgebruik van de hogeschool, leest wetenschappelijke teksten, doet een onderzoek en brengt mondeling en schriftelijk een professionele presentatie. Je legt examens af. We bereiden je voor op de toegangsproef die in sommige richtingen bestaat (o.a. onderwijs). Kortom: we leren je de skills die nodig zijn om te starten aan een bacheloropleiding.

We trekken tijd uit voor persoonlijke coaching.

Je proeft tot slot echt van de hogeschool. Je krijgt ook de kans om al een vak aan de hogeschool te volgen en een vrijstelling te verdienen.

l.s.m.

hogeschool vives

	7de jaar Schakeljaar
Nederlands	6
Engels	4
Wiskunde	6
Natuurwetenschappen	3
Ontwikkelingen in de samenleving	3
Godsdienst	2
Start Wijzer	1
Keuzevak	3
Onderzoeksproject met trajectbegeleiding	2
	30

TYPISCH MIA

MIA-DAG

CULTUUR

ENGAGEMENT

LEVENSECHT LEREN

LEERLINGEN-
RAAD

EUROPESE
UITWISSELING

BOEIENDE
EXCURSIES

VERBINDING

MIDDAG-
ACTIVITEITEN

Zorgbeleid

“Zorg dragen voor” zit in de genen van MIA. We leren jonge mensen hoe ze zorg moeten dragen voor zichzelf en voor anderen. Op dezelfde manier willen we ook zorg dragen voor onze leerlingen: om wie ze zijn, hoe ze leren, hoe ze omgaan met elkaar, in hun zoektocht naar een goede studiekeuze, in hun groei naar volwassenheid. Die zorg doorwortelt heel onze organisatie en staat ten dienste van het leerproces. Wij vatten ze onder de titel “brede basiszorg”.

De eerste zorg verlenen we tijdens de les. We zetten onder meer in op duidelijke structuur, op afwisseling in werkvormen, op voldoende evaluatietijd en een rustige evaluatieomgeving. We besteden extra aandacht aan hoe je de leerstof moet verwerken. Ons zorgverhaal mag de kwaliteit die we bieden dus niet in de weg staan. We zijn er trots op dat vele oud-leerlingen met succes verder studeren of een job vinden in de sector waarvoor ze gestudeerd hebben.

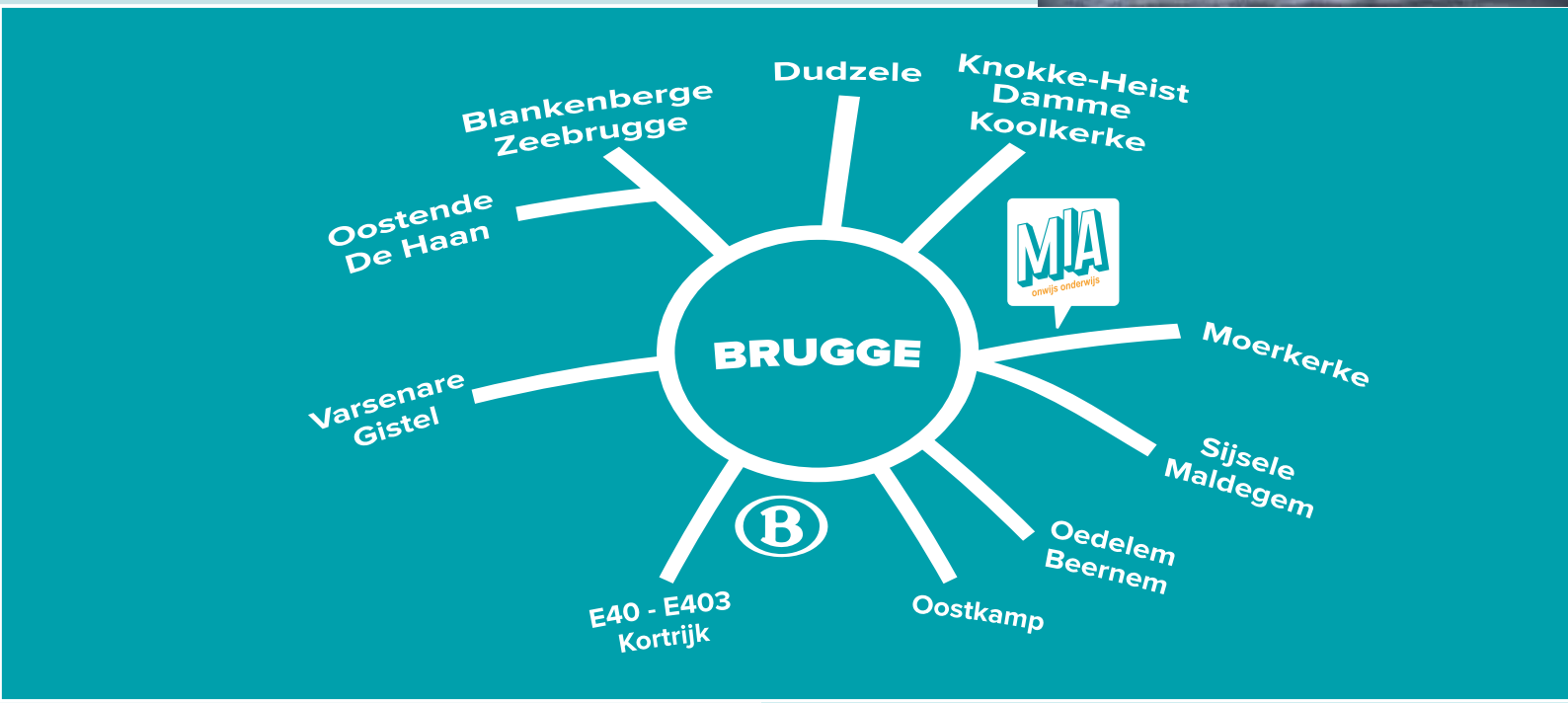
Als er zich problemen voordoen, proberen we samen met de leerling én de ouders een gepaste ondersteuning te zoeken. Elke leerling krijgt zijn persoonlijke “coach”. Die is je eerste aanspreekpunt. Uiteraard kan je ook terecht bij andere leerkrachten of de leerlingbegeleiding. We engageren ons om te luisteren en gaan op zoek naar wat werkt én wat haalbaar is voor alle partijen.

Als de basiszorg niet voldoende is, kunnen we binnen de grenzen van de school individuele maatregelen afspreken. Dat noemen we “verhoogde zorg”. We denken daarbij onder meer aan zorgen rond leren en studeren of socio-emotionele vragen. “Zorg verlenen” doen we in dialoog. We houden bij ons zorgverhaal intensief contact met ouders en rekenen ook op een engagement. Zorg dragen is immers een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

#wijzijnmia

Bereikbaarheid

Onze school is gemakkelijk en veilig bereikbaar met fiets, bromfiets, auto of bus.



Onze school bereiken met de bus

Vlakbij:
1 AZ Sint-Jan - Station - Centrum - Sint-Kruis
3 Sint-Andries - Station - Malehoek - Sint-Kruis
4 Sint-Andries - Station - Assebroek - Sint-Kruis
591 Station - Moerkerke - Middelburg
602 Oedelem - Beernem - Knesselare - Ursel
991 Oostkerke - Damme - Sint-Kruis

Op wandelafstand:
50 Station - Sijsele - Maldegem - Eeklo - Gent
59 Brugge - Moerkerke - Middelburg

Met vlotte overstap:
41 Dudzele - Westkapelle - Knokke
42 Brugge - Dudzele - Westkapelle - Sluis
60 Oedelem - Beernem - Knesselare - Aalter
603 Oedelem - De Hoorn - Knesselare - Ursel

Internaat

Onze school heeft geen eigen internaat, maar werkt samen met enkele internaten binnen hetzelfde schoolbestuur:
https://karel-de-goede.be/scholen-brugge/internaat-karel-de-goede

MIA
onwijs onderwijs

Wil je meer informatie over onze studierichtingen of onze school, neem dan gerust contact op of maak een afspraak!

Contactadressen

Via telefoonnummer
050 35 11 69

Via mail:
info@miabrugge.be

Via onze website:
www.wijzijnmia.be

Info

We maken tijd voor een bezoek, altijd na afspraak:

- infoavond voor 1ste jaars, op maandag 2 februari, om 18.30 u. of om 19.30 u. Schrijf je in voor de infoavond via onze website (menu “info en inschrijven”) of via deze QR-code.
- infodag voor 1ste jaars, op zaterdagvoormiddag 14 maart
- algemene infodag, op zaterdagvoormiddag 9 mei
- tijdens de zomervakantie op werkdagen tot en met 7 juli (met nocturne op 1 juli) en vanaf 14 augustus
- tijdens het schooljaar, buiten de schooluren

Inschrijven

Wil je inschrijven voor het eerste jaar A of B?

- Wil je zeker zijn van een plaats in 1A of 1B op onze school, dan moet je tijdig aanmelden. Alle Brugse scholen werken met een aanmeldsysteem. Aanmelden kan heel eenvoudig via onze website. Daar zal je ook de link en de nodige uitleg vinden.
- Aanmelden kan vanaf dinsdag 31 maart 2026 (10.00 u.) tot en met vrijdag 24 april 2026 (20.00 u.). Ten laatste op 19 mei laten wij je weten hoe je je aanmeldticket kan omzetten in een effectieve inschrijving.
- Heb je je plaats niet gereserveerd voor 24 april, dan kan je vanaf 20 mei de resterende plaatsen vullen. Opgelet: wie een aanmeldticket heeft, krijgt voorrang.
- Effectief inschrijven doen we enkel na afspraak op school. Breng (vanaf 1 juli) je eindrapport van het afgelopen jaar mee.

Wil je inschrijven voor het tweede tot zevende jaar?

- Inschrijven kan vanaf dinsdag 21 april 2026 (10.00 u.).
- We schrijven enkel in na afspraak op school. Breng (vanaf 1 juli) je eindrapport van het afgelopen jaar mee.

Maak je afspraak!

- tel. 050 35 11 69
- info@mia-brugge.be

www.wijzijnmia.be

MIA onwijs onderwijs

MIA-Brugge
Boogschutterslaan 25
8310 Sint-Kruis
Tel. (050) 35 11 69
www.wijzijnmia.be

KAREL de GOEDE

Het onderwijs op MIA wordt ingericht door de vzw Karel de Goede.

VU.: Peter Pollefoort - Boogschutterslaan 25 - 8310 Sint-Kruis – editie 2026